

PATVIRTINTA

Rokiškio Senamiesčio progimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-192
SUDERINTA Progimnazijos tarybos
posėdyje 2023 m. rugpjūčio 28 d.
protokolo Nr. MT- 2

ROKIŠKIO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Mokyklos pagrindinio ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
 - 4.2. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
 - 4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
 - 4.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.
7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą - 185 d. Dėl mokykloje vykdomos brandos egzaminų sesijos, numatyta dalį ugdymo proceso intensyvinti (2 priedas). Intensyvindama ugdymo procesą, mokykla atsižvelgia į Higienos normą.
8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.
 - 8.1. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.

Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
------------------------------	---

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, t.y. birželio 17 dieną, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

9.1. 5–8 klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos Taryba ir Rokiškio rajono savivaldybės administracija.

9.2. Mokykla, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia Rokiškio rajono savivaldybės administracija gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, pasirinkti mokslo metų pradžios datą pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 ir 9 punktuose pateiktas datas.

10. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

11. Mokykla pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą vieniems mokslo metams.

12. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

13. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

14.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

14.1.1. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 5, 7 klasėse.

14.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos) 6, 8 klasėse.

15. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Mokyklos ugdymo plane numatoma:

15.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką);

15.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

15.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą;

15.4. kitus aktualius mokyklos susitarimus (pvz., dėl mokiniams teikiamų užduočių ir namų apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo ir kt.).

16. Mokykla gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

17. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su Rokiškio Senamiesčio progimnazijos Taryba, taip pat su Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriumi.

18. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – trimestrus. I trimestras – rugsėjo 1 d. iki lapkričio 30 d., II trimestras – gruodžio 1 d. iki kovo 15 d., III trimestras – kovo 18 d. – birželio 14 d. (5–8 kl.).

20. Mokiniams nustatomas ne daugiau kaip septynių formaliojo švietimo pamokų per dieną laikas. Po to vyksta neformaliojo švietimo užsiėmimai nepertraukiamo mokymosi laiku, kurių reglamentuoja Higienos norma.

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

22. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

24. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

25. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną po keturių pamokų numatyta 30 min. trukmės pertrauka, o po penktos pamokos – 15 min. trukmės pertrauka skirta pietums ir fiziškai aktyvioms veikloms.

26. Per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius (mokyklos ugdymo plano pamokų skaičiaus lentelės – 1 priedas).

27. Dėl Brandos egzaminų sesijos vykdymo Rokiškio Senamiesčio progimnazijos pagrindinio ugdymo patalpose, mokykla intensyvins ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendins

per mažesnę ugdymo dienų skaičių (vadovaujantis direktoriaus įsakymais ir suderinus su Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriumi) nurodančiais mokslo dienų perkėlimą iš birželio mėnesio (2 priedas).

28. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

28.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

28.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą numatyta, kad per dieną negali būti daugiau kaip 1 kontrolinis ir 1 atsiskaitomasis darbas. Yra numatytas ne trumpesnis, kaip 1 savaitės laikas jiems pasirengti;

28.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių ir dalyko pobūdį: 5–8 kl. bendras laikas namų darbams – iki 1,5 val. per dieną; 5–8 kl. matematikai, lietuvių k., anglų k. (kiekvienam dalykui atskirai) po 20 min.; gamtos ir visuomenės mokslams (atskirai dalykams) po 15 min; Namų darbai iš muzikos, dailės, technologijų, fizinio ugdymo skiriami ne dažniau nei kas antrą – trečią savaitę. Rekomenduojama visai jų atsisakyti, keisti juos į mokytojo rekomenduojamas atlikti veiklas, kurios nėra privalomos. Susitarta neskirti namų darbų paskutinę pamoką prieš mokinių atostogas ir paskutinę dieną prieš valstybės nustatytas šventines nedarbo dienas.

28.2. mokykloje susitarta dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo. Namų darbai (jų turinys ir apimtis) diferencijuojami atsižvelgiant į mokinio gebėjimus ir pasiekimų lygmenį. Namų darbus rekomenduojame skirti iš dviejų dalių: privalomi namų darbai (diferencijuoti pagal gebėjimus ir pasiekimus) ir rekomenduojamos papildomos užduotys, kurios nėra privalomos (pagal darbo tempą ir mokymosi gebėjimus).

28.3. mokinių atleidimas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) numatytas tik tais atvejais, jei mokiniui tą dieną tvarkaraštyje pamoka yra paskutinė. Mokinys privalo suderinti su dalyko mokytoju atsiskaitymo laiką (ne rečiau, kaip kartą per mėnesį).

29. Teikiant mokymosi pagalbą:

29.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

29.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, rekomenduojama lankyti konsultacijas. Mokykloje numatytos beveik visų mokomųjų dalykų konsultacijos, išskyrus menus, dorinį ir fizinį ugdymą (3 priedas);

29.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių skiriami dalykų moduliai siekiantiems aukštesniojo pasiekimų lygmens;

29.2.2. jeigu mokinys turi nepatenkinamą trimestro įvertinimą, klasės vadovas inicijuoja mokymosi situacijos aptarimą vaiko gerovės komisijoje. VGK priimami susitarimai mokymosi pasiekimų gerinimui, esant reikalui sudaromas švietimo pagalbos mokiniui teikimo planas;

29.2.3. mokiniui, kuris yra keliamas į aukštesnę klasę su nepatenkinamu įvertinimu, sudaromas švietimo pagalbos mokiniui teikimo planas;

29.3. mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

29.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios

trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

29.5. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose/veiklose. Tai atsispindi individualiame mokinio ugdymo plane ir tvarkaraštyje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai turi būti informuoti mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

29.6 5–8 klasių mokiniams, atsižvelgiant į mokinių amžių ir tėvų (globėjų, įtėvių) prašymus, neformaliojo ugdymo užsiėmimai skiriami fiziniam aktyvumui ir saviraiškai skatinti (4 priedas).

30. Priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Jame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Mokykla yra nustčiusi plano formą ir turinio struktūrą (individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniams, kurie turi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomi pagal individualizuotas bendrąsias programas);

31. Laikinosios grupės mokymuisi sudaromos:

31.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia lietuvių kalbos mokymo(si) specifiška – mokiniams, atvykusiems gyventi ir mokytis iš užsienio, kurie silpnai moka arba visai nemoka lietuvių kalbos;

31.2. laikinoji grupė sudaroma mokiniams, pasirinkusiems lankyti dorinio ugdymo (etikos ar tikybos) pamokas, sujungiant paralelių klasių besimokančiuosius;

31.3. 5–8 klasėse pirmai ir antrai užsienio kalboms mokytis, nes klasėse mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

31.4. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis.

32. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

32.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, rekomenduojama numatyti mokymosi periodiškumą (kartą per dvi savaites);

32.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

32.3. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti susitarta, kad kiekvienas mokytojas kiekvienoje 5–8 klasėse praves ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas su kitu mokomuoju dalyku per mokslo metus. Integruotos veiklos numatomos ilgalaikiuose planuose. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

32.4. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

32.5. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose ne mokyklos teritorijoje, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

33. Mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

34. 2023–2024 mokslo metais 5 ir 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 6 ir 8 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

35. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas pagrindiniam ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

36. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

37. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

38. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

39. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

40. 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias 30 proc. pamokų mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

43. 2023–2024 m. m. mokykloje vienam aštuntos klasės mokiniui numatytas mokymas namuose savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

44. Mokiniam, kuriems mokymas namuose paskiriamas mokslo metų eigoje, mokymo galimybės ir sąlygos aptariamos su mokinių tėvais ir įforminamas Direktoriaus įsakymu.

45. Mokinių ugdymą šeimoje pagal pagrindinio ugdymo programą nėra.

46. Mokyklos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, todėl priėmė sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, 2023–2024 m. m. numato galimybę dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko

per mokslo metus. Nuotolinis ugdymas numatomas išimtinai, tik egzaminų sesijos metu, kai dalykiniai kabinetai paruošiami Brandos egzaminų vykdymui.

47. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

48. Mokykloje susitarta, kad susidarius ekstremaliai situacijai, siekiant užtikrinti mokinių saugumą Covid 19 pandemijos metu, pasirenkamuosius modulius, kuriuos pasirinko mokiniai iš skirtingų klasių, organizuoti nuotoliniu būdu.

49. Trumpalaikės konsultacijos (individualios ir grupinės) taip pat organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (Priedas Nr. 3). Sinchroninis ugdymas vyks bendradarbiavimo platformoje „Office 365“, „Teams“ aplinkoje. Sinchroniniam ugdymui skiriama 100 proc. ugdymo laiko.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

50. 2023–2024 mokslo metais 5 ir 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosios programos, 8 kl. chemijos ir fizikos pamokose vykdoma atnaujinta dalyko programa, 6 ir 8 klasėse – 2008 m. pagrindinio ugdymo bendroji programa. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Mokyklos Pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti nustatytas pamokų skaičius 2023–2024 mokslo metais per mokslo metus ir per savaitę pateikiamas 1 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

51. Mokiniai, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno trimestro adaptacinis laikotarpis. Per rugsėjo mėnesį mokiniai pažymiais nevertinami, o spalio-lapkričio mėnesį nerašomi nepatenkinami pažymiai. Mokinių gebėjimai ir kompetencijos vertinami formuojamuoju būdu. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyš ne iki galo adaptuojasi.

52. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika, gamtamokslinis ugdymas, istorija, geografija, dailė, muzika, informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, finansinis raštingumas ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

53. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais 5–8 klasėse yra 20 valandų.

54. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliojo ugdymo valandas (4 priedas).

55. Mokiniai siūlomi antrosios užsienio kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, finansinio raštingumo, integruotas STEAM ir gamtos mokslų moduliai.

56. Biologijos kabinete įrengta kompiuterių klasė, interaktyvi lenta, o kituose – įrengtos multimedijos, televizoriai ir sudarytos galimybės mokytojams dirbti inovatyviai ir maksimaliai pasiekti programose išskeltus tikslus.

57. Numatome ne mažiau kaip 20 proc. UP pamokų organizuoti kita forma, netradicinėse aplinkose. Kadangi mokykla yra šalia Rokiškio Krašto muziejaus, netoli - ežeras ir parkas, todėl siekdami gerinti Rokiškio krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, šią aplinką išnaudojame istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, menų, technologijų ir daugeliui kitų pamokų ugdymo procesui organizuoti.

58. Vykdydysime tarptautinį Erasmus+ projektą „STEAM ir įtraukusis ugdymas per tarptautines veiklas“. Bus teikiama paraiška mokyklos Erasmus+ projektų akreditacijai „Lyderystė ugdymui(si)“.

59. Raštingumui gerinti – visų mokomųjų dalykų mokytojai turi taisyti mokinių rašybos klaidas (nemažinant mokomojo dalyko pažymio).

60. Gabių mokinių asmeninių kompetencijų ugdymui vieną kartą per mėnesį vykdomas konkursas „Žinau. Moku. Galiu“. Aktyvūs mokiniai dalyvauja „Veiklių mokinių klubo“ veiklose. Mokymosi pasiekimų gerinimui siūlomos beveik visų mokomųjų dalykų konsultacijos (Priedas Nr.3).

61. Iš užsienio atvykusių mokinių adaptacinis laikotarpis pratęsimas vieneriems mokslo metams. Jiems per savaitę skiriama viena papildoma lietuvių kalbos pamoka.

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

62. Dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą dvejimms mokslo metams. Į dorinio ugdymo pamokas integruojamos etninės kultūros, antikorupcinio ugdymo programa ir dalis gyvenimo įgūdžių programos, vykdomos gerumo akcijos.

63. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

63.1. tęsiame įgyvendinto projekto „Skaitymo strategijų taikymas pamokose, ugdant mokinių kritinio-loginio mąstymo gebėjimus“ susitarimus kiekvienoje pamokoje mokyti dalykinio teksto suvokimo;

63.2. siūlomas 7 ir 8 klasių mokiniams modulis raštingumui gerinti;

63.3. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamos etninės kultūros, pilietiškumo ir laisvės kovų istorijos (skiriant ne mažiau kaip 5 pamokas), prevencinės programos ne mažiau kaip po 2 temas;

63.4. norint pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų pamokų metu naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės (Eduka klasė, emokykla.lt, žodynai, kirčiavimo programos ir kt.), elektroninė „Vyturio“ biblioteka, vedamos integruotos lietuvių kalbos ir kitų mokomųjų dalykų pamokos; organizuojamos pamokos netradicinėse erdvėse.

63.5. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiriamos papildomos konsultacijos mokymosi spragoms pašalinti;

64. Užsienio kalba:

64.1. užsienio kalbos (anglų k.), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

64.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

64.3. baigiant 4-ą, 6-ą ir 8-ą klases organizuojama patikra, siekiant nustatyti užsienio kalbos mokėjimo lygį;

64.4. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

64.5 Pirmajai užsienio kalbai mokytis skiriamos 3 pamokos, o antrajai – 2 pamokos per savaitę. Antrosios užsienio kalbos kompetencijų stiprinimui mokiniams siūlomas pasirenkamas modulis.

65. Gamtos mokslai:

65.1. mokykloje nėra pritaikyto gamtos mokslų kabineto – laboratorijos, todėl mokiniai per laboratorinius ir praktikos darbus į grupes neskirstomi;

65.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

65.3. biologijos-chemijos kabinete įrengta kompiuterių klasė ir sudarytos galimybės mokytojams dirbti inovatyviai ir maksimaliai pasiekti programose išskeltus tikslus;

65.4. mokinių pasirinkimu 5 klasėje kartą per savaitę bus mokoma Steam veiklų integruojant gamtos ir žmogaus pamokas su informacinėmis technologijomis;

65.5. numatome ne mažiau kaip 20 proc. gamtos mokslų pamokų organizuoti kita forma, netradicinėse aplinkose;

65.6. į gamtamokslius mokomuosius dalykus 6 ir 8 klasėse bus integruotos „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa“, bei „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos“. Programos įgyvendinimas grindžiamas mokyklos bendruomenės susitarimu: įvairių ugdymo sričių mokytojų, kitų ugdymo specialistų bendradarbiavimu, taip pat nevyriausybinų organizacijų ir sveikatos priežiūros įstaigų bendradarbiavimu;

65.7. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų atvirosios prieigos STEAM centruose Panevėžyje arba Utenoje.

66. Technologijos:

66.1. mokykloje 5-8 klasėse per technologijų pamokas mokiniai dalijami į grupes. Mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

66.2. mokykla, bendradarbiaudama su Rokiškio profesinio mokymo centru į technologijų pamokas integruoja karjeros ugdymo programą. Mokiniai profesinio mokymo centre supažindinami su virėjo, konditerio, visažisto, socialinio darbuotojo, statybininko, medžio apdirbimo, šaltkalvio-suvirintojo, mechaniko, siuvėjo ir kt. profesijomis, bei mokymo programomis.

67. Informatika ir informacinės technologijos. 7 klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos informacinių technologijų bendrosios programos kursui. 8 klasėje informacinių technologijų mokoma integruojant su kitu mokinių pasirinktu mokomuoju dalyku (pamokas imant iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų pamokų) klasėje dirbant informacinių technologijų mokytojui ir mokytojui dalykininkui (pusę mokslo metų su vienu, o kitą - su kitu mokomuoju dalyku). Informacinių technologijų pamokose mokiniai į grupes dalinami tik tada, kai klasėje yra 21 ar daugiau mokinių (pagal kompiuterių skaičių kabinete).

68. Socialiniai mokslai:

68.1. mokykloje, įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį susitarta gerinti gimtojo krašto (mokyklos, rajono savivaldybės, ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą. Ne mažiau kaip 20 proc. istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

68.2. 5–6 klasės istorijos turinys išdėstomas pagal eiliškumą (kursas pradedamas dėstyti nuo svarbiausių Lietuvos istorijos, pereinant prie kaimyninių šalių ir visos Europos istorijos epizodų).

68.3. Pilietiškumo mokoma, kai dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas, renginius, klasių veiklas ir pan.).

68.4. Į istorijos ir geografijos dalykų turinį integruojamos etninės kultūros temos, Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

68.5. 6–8 klasių mokiniams, pritarus Mokyklos tarybai, jau antrus metus siūlomas integruotas istorijos-geografijos modulis „Adventur“.

69. Fizinis ugdymas:

69.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių mokinių klasių nesudaromos;

69.2. fiziniam ugdymui 5–8 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę. Vertinama formuojamuoju ir apibendrinamuoju vertinimo būdu.

69.3. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą progimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

69.4. Mokiniam, laikinai atleistiems nuo kūno kultūros pamokų siūloma kita veikla: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, ir pan.

69.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali rinktis: dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

69.6. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

70. Meninis ugdymas:

70.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos pamokos. Vertinama formuojamuoju ir apibendrinamuoju vertinimo būdu.

70.2. Į meninį ugdymą bus integruota etninės kultūros programa.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

71. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokiniams patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

72. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

73. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

73.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

73.2. formaliojo švietimo programą;

73.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

73.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

74. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

74.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

74.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

75. Mokykla, rengdama įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualų ugdymo planą vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi;

75.1. pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti gali koreguoti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

75.2. planuoja specialiąsias pamokas skirtas mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

75.3. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių švietimo pagalbos specialistų pagalbai teikti;

75.4. individualioms ir grupinėms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos per mokslo metus.

76. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

77. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

78. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS

79. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

80. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

81. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

82. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

83. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

83.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

83.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2-8 mokiniai).

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

84. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokykla organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos ir gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

85. Mokiniai, kurie mokosi pagal:

85.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama pamokų, pagal Bendrųjų ugdymo planų 51 punktą, iš jų iki 74 pamokų per metus gali būti skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

85.2. mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti papildomai skiriama iki 74 valandų per metus.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

86. Pagrindinio ugdymo plano prieduose pateikiama:

86.1. mokyklos ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius (1 priedas);

86.2. veiklų po pamokų lentelė (2 priedas);

86.3. konsultacijų grafikas (3 priedas);

86.4. neformaliojo vaikų švietimo programos (4 priedas).

SUDERINTA

Rokiškio rajono savivaldybės

administracijos direktoriaus

2023-08-30 raštas Nr. SD-5.27-2064

2023-2024 m. m. UGDYMO PLANAS 5 klasėms

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui
Etika arba tikyba	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5
Užsienio kalba pirmoji (anglų)	3
Matematika	4
Informatika	1
Gamtos mokslai	2
Technologijos	2
Istorija	1
Dailė	1
Muzika	2
Fizinis ugdymas	3
Gyvenimo įgūdžiai	1
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę 1 mokiniui – 26; maksim. 27	26
Siūlomas pamokų skaičius per savaitę:	26

5 klasių dalinimas į grupes

Dalykai	Mokinių skaičius kl.	5		Iš viso grupių
		5a	5b	
Dorinis ugd. Etika, Tikyba			1	1e, 2t
I-oji užsienio kalba (anglų)		3	3	4
Informacinės technologijos		1	1	2
Technologijos		2	2	4
Fizinis ugdymas				2
Klasių skyrimui panaudota		6	7	
STEAM (inf./gamtos mok.)		1	1	
Pamokos mokinio poreikiams tenkinti (3):		1	1	
Papildomų valandų skaičius:		7	8	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui		26	26	
Iš viso reikalinga sav. Val.		33	34	

Rokiškio Senamiesčio
 progimnazijos 2023–2024 mokslo
 metų pagrindinio ugdymo
 programos ugdymo plano 1 priedas

2023-2024 m. m. UGDYMO PLANAS 6 klasėms

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui
Dorinis ugdymas (Etika arba tikyba)	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5
Užsienio kalba I-oji (anglų)	3
Užsienio kalba II-oji (rusų, vokiečių)	2
Matematika	4
Informacinės technologijos	1
Gamta ir žmogus	2
Istorija	2
Geografija	2
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	2
Fizinis ugdymas	3
Min priv. p sk. per sav. 1 mok – 29,	29
Siūlomas pamokų skaičius per savaitę:	29

6 Klasių dalinimas į grupes

Dalykai	Mokinių skaičius kl.	6a	6b	Iš viso grupių
Etika / tikyba		1		3
I-oji užsienio kalba (anglų)		3	3	4
II-oji užsienio kalba (vok.)		2	2	2
II-oji užsienio kalba (rusų)				2
Informacinės technologijos		1	1	4
Technologijos		2	2	4
Fizinis ugdymas				2
Klasių skyrimui panaudota		9	9	
<i>Finansinis raštingumas</i>		1	1	
Pamokos mokinio poreikiams tenkinti (3)		1	1	
Papildomų valandų skaičius:		10	10	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui		29	29	
Iš viso reikalinga sav. val.		39	39	

2023-2024 m. m. UGDYMO PLANAS 7 klasėms

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui
Etika, Tikyba	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5
Užsienio kalba I-oji	3
Užsienio kalba II-oji	2
Matematika	4
Informatika	1
Biologija	2
Fizika	1
Technologijos	2
Istorija	2
Geografija	2
Dailė	1
Muzika	1
Fizinis ugdymas	3
Gyvenimo įgūdžiai	1
Minimalus prival. pam. skaičius per sav. – 31,	31
Siūlomas pamokų skaičius per savaitę:	

7 klasių dalinimas į grupes

Dalykai	Mokinių skaičius kl.	7a	7b	Iš viso grupių
Etika, tikyba			1e	1e+2t
I-oji užsienio kalba (anglų)		3	3	4
II-oji užsienio kalba (vok.)		2	2	2
II-oji užsienio kalba (rusų)				2
Informacinės technologijos		1	1	2
Technologijos		2	2	4
Kūno kultūra				2
Klasių skyrimui panaudota		8	9	
<i>Lietuvių k (pasiekimų gerinimui)</i>		1	1	
<i>STEAM (inf/ gamtos m)</i>		1	1	
<i>Matematikos mod</i>		1	1	
Pamokos mokinio poreikiams tenkinti (3)		3	3	
Papildomų valandų skaičius:		11	12	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui		30	30	
Iš viso reikalinga sav. val.		41	42	

2023-2024 m. m. UGDYMO PLANAS 8 klasėms

Dalykai	Min sav. pam. sk. dalykui
Dorinis ugdymas (Etika arba tikyba)	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5
Užsienio kalba I-oji	3
Užsienio kalba II-oji	2
Matematika	4
Informacinės technologijos (integruotas kursas)*	1
Biologija	1
Fizika	2
Chemija	2
Istorija	2
Geografija	2
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	1
Fizinis ugdymas	3
Žmogaus sauga	
	3
Minimalus prival. pam. skaičius per sav.–	31
Siūlomas pamokų skaičius per savaitę:	

8 klasių dalinimas į grupes

Dalykai	Mokinių skaičius kl.	8a	8b	Iš viso grupių
Etika, tikyba			1	3
I-oji užsienio kalba (anglų)		3	3	4
II-oji užsienio kalba (vok.)		2v		1
II-oji užsienio kalba (rusų)				2
Technologijos		1	1	4
Matematikos (pasiekimų gerinimui)		1	1	
Fizinis ugdymas				
Klasių skyrimui panaudota		7	6	
<i>Informacinių technologijų integravimui</i>		1 sauga/geogr.	1 geogr. /sauga	
<i>Matematikos mod.</i>		1	1	
<i>Lietuvių k. pasiekimų gerinimui</i>		1	1	
Pamokos mokinio poreikiams tenkinti (3)		3	3	
Papildomų valandų skaičius:		10	9	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui		31	31	
Iš viso reikalinga sav. val.		41	40	

Rokiškio Senamiesčio progimnazija

Veiklos po pamokų 2023-2024 m. m.

Data	Veikla ir trukmė	Integracija	Mokomojo dalyko trukmė	Atsakingas asmuo
09.29	Sporto diena (3 val.)	Fizinis ugdymas, fizika, gyvenimo įg.	Po 1 val.	V. Vajega L. Masionienė
10.27	Helovynas (6 val.)	Lietuvių k., matematika, anglų k., rusų k., vokiečių k., dorinis ugd., dailė	Po 1 val.	L. Bukauskienė N. Mikulienė
11.22 ir 04.12	Karjeros diena (3 val. ir 3 val.)	Lietuvių k., matematika, anglų k., fizika, biologija, chemija, technologijos	Po 1 val.	L. Valotkienė S. Grigaliūnienė
12.22	Kalėdinis karnavalas (6 val.)	Lietuvių k., matematika, anglų k., etika, tikyba, istorija, muzika	Po 1 val.	R. Kolyčienė R. Vitkauskienė D. Karaliūnas
02.13	Užgavėnės (3 val.)	Technologijos, muzika, dailė	Po 1 val.	V. Antanavičienė R. Kolyčienė L. Bukauskienė
03.04	Kaziuko mugė (6 val.)	Lietuvių k., matematika, technologijos, muzika, IT, istorija	Po 1 val.	R. Tička V. Antanavičienė
03.08	Kovo 11-oji (3 val.)	Istorija, geografija, gyvenimo įg.	Po 1 val.	I. Nagelė R. Nagelė
05.03	Europos diena (3 val.)	Anglų k., rusų k., vokiečių k., geografija	Po 1 val.	I. Nagelė E. Jakimova
1 d. per mokinių atostogas	Klasės vadovo diena (6 val.)	Lietuvių k., matematika, anglų k., fizinis ugdymas, IT, biologija, chemija	Po 1 val.	Klasių vadovai
Iš viso 42 val.				

DALYKINIŲ KONSULTACIJŲ GRAFIKAS 2023-2024 M.M.

Klasė	Dalykas	Laikas	Vieta	Mokytojas
5 kl.	Lietuvių k.	Ketvirtadienį 13.5–14.20	306 kab.	N. Mikulienė
8 kl.	Lietuvių k.	Antradienį 17.00–17.20	Nuotoliu	N. Mikulienė
6–7 kl.	Lietuvių k.	Pirmadienį 14.45–15.30	304 kab.	D. Karaliūnas
5–8 kl.	Anglų k.	Trečiadienį 14.45–15.30	225 kab.	E. Jakimova
5–8 kl.	Anglų k.	Antradienį 14.45–15.30	222 kab.	D. Malcienė
6–8 kl.	Vokiečių k.	Ketvirtadienį 14.45–15.30	301 kab.	A. Milaknienė
6–8 kl.	Rusų k.	Pirmadienį 14.45–15.30	221 kab.	V. Misiūnienė
6–8 kl.	Rusų k.	Trečiadienį 16 val.	Nuotoliu	N. Matiukienė
5–8 kl.	Istorija	Ketvirtadienį 14.45–15.30	128 kab.	R. Nagelė
6–8 kl.	Geografija	Ketvirtadienį 14.45–15.30	126 kab.	I. Nagelė
5-8 kl.	Matematika	Penktadienį 13.00–13.45	127 kab.	R. Vitkauskienė
5b kl. 6a kl.	Matematika	Pirmadienį 13.00–13.20 Antradienį 7.30–7.55	129 kab.	V. Matuliauskienė
5–8 kl.	Informatika	Pirmadienį 14.45–15.30	303 kab.	S. Grigaliūnienė
7–8 kl.	Fizika	Pirmadienį 14.45–15.30	126 kab.	J. Beleišienė
5–6 kl.	Gamta	Trečiadienį 13.55–14.40	302 kab.	J. Redeckaitė
7-8 kl.	Biologija/ chemija	Trečiadienį 14.45–15.40	302 kab.	J. Redeckaitė

Rokiškio Senamiesčio
progimnazijos 2023–2024 mokslo
metų pagrindinio ugdymo
programos ugdymo plano 4 priedas

2023–2024 m. m. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO (BŪRELIŲ) GRAFIKAS

Mokytojas	Klasė, Dalykas	Laikas	Vieta
L. Stanislovaitytė - Bukauskienė	Meno terapija (2val.)	Pirmadienį 14.45–15.30 Trečiadienį 13.00–13.45	305 kab.
R. Kolyčienė	Jaunieji talentai (2 val.)	Antradienį 14.45–15.30 Trečiadienį 14.45–15.30	221 kab.
V. Vajega	Kvadratas (1 val.)	Trečiadienį 13.55–14.40	Sporto salė
	Mergaičių futbolas (1 val.)	Antradienį 14.45–15.30	Sporto salė
	Berniukų futbolas (1 val.)	Pirmadienį 14.45–15.30	Sporto salė
	Tinklinis (1 val.)	Ketvirtadienį 14.45–15.30	Sporto salė