

ROKIŠKIO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJA
2022-2023 MOKSLO METŲ METODINĖS TARYBOS
VEIKLOS PLANAS

Metodinės tarybos funkcijos:

1. Dalyvauja ir teikia siūlymus, planuojant ugdymo turinį, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę ir inovacijų diegimą, nustatant mokyklos mokytojų metodinės veiklos prioritetus;
2. Koordinuoja mokykloje veikiančių metodinių grupių veiklą, siekiant ugdymo dermės, tęstinumo ir kokybės užtikrinimo;
3. Aptaria mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, nustato jos prioritetus;
4. Inicijuoja mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, bendradarbiavimą su mokytojų asociacijomis, kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis, švietimo pagalbos įstaigomis ir kt.

Rokiškio Senamiesčio progimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2022-2023 m. m.:

UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

I. Tikslas. Užtikrinti kiekvieno mokinio ir progimnazijos pažangą.

- Sustiprinti įtraukujį ugdymą.
- Plėtoti STEAM ugdymą.
- Sustiprinti bendruomeniškumu ir bendradarbiavimu grįstus santykius.

LYDERYSTĖ VEIKIANT

II. Tikslas. Plėtoti lyderystę ugdymui(si).

- Efektyvinti mokytojų kolegialią veiklą.
- Sustiprinti mokinių lyderystės įgūdžius.
- Sudaryti sąlygas tėvų iniciatyvoms ir lyderystei.

SOCIALINIS IR EMOCINIS UGDYMAS

III. Tikslas. Kurti saugią, rūpestingą, palaikančią aplinką, kurioje suteikiamos galimybės demonstruoti socialinius ir emocinius gebėjimus.

- Plėtoti mokinių savimonės ir savitvados įgūdžius.
- Mokyti kurti santykius remiantis socialiniu sąmoningumu ir tarpasmeninio bendradarbiavimo gebėjimais.
- Ugdyti sprendimų priėmimo gebėjimus ir atsakingą elgesį mokyklos ir bendruomenės situacijose.

Metodinės tarybos veiklos tikslas:

Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo, telkti atvirą, aktyviai bendradarbiaujančią, saugią mokyklos bendruomenę.

Uždaviniai:

- Užtikrinti veiksmingą ir kokybišką ugdymą(si), siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
- Pagilinti mokytojų žinias ir įgūdžius įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais.
- Koordinuoti metodinių grupių veiklą, telkiant mokytojus ugdymo dermei, tęstinumui ir kokybei užtikrinti.

2021 - 2022 m. m. metodinės veiklos analizė

Stiprioji veiklos pusė:

- Mokinių socialumas.
- Mokinių pasiekimų asmeniškumas.

- Ugdymo planavimas.
- Ugdymo integralumas.
- Klasės valdymas.
- Vertinimo įvairovė.
- Veiklos planavimas ir organizavimas.
- Mokymasis ir veikimas komandomis.
- Mokymasis ne mokykloje.

Silpnoji veiklos pusė:

- Mokinių savivertė, gyvenimo planavimas.
- Stebėsenos sistemingumas.
- Orientavimasis į mokinių poreikius, ugdymo(si) organizavimas,
- Savivaldumas mokantis.
- Narystė ir bendrakūra.
- Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.
- Mokinių ir tėvų lyderystė.

Veiklos galimybės:

- Lavinti mokinių lyderystės gebėjimus.
- Suteikti visiems bendruomenės nariams laisvę rodyti iniciatyvą, prisiimant atsakomybę už sprendimų įgyvendinimą.
- Padėti tėvams įsitraukti į progimnazijos veiklos tobulinimą, prasmingų veiklų, projektų inicijavimą.
- Stiprinti mokinių karjeros planavimo galimybes.

Veiklos grėsmės:

- Didėja socialiai apleistų vaikų skaičius.
- Blogėjantis mokinių sveikatos indeksas, psichologinės problemos.
- Didėja specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių skaičius.
- Mažėja mokinių mokymosi motyvacija.
- Mažėja šeimos įtaka vaikų auklėjimui.
- Didėja mokytojų amžiaus vidurkis.

Prioritetinės veiklos kryptys:

- Individualių mokinio gebėjimų ugdymo(si) kokybės gerinimas, taikant įtraukijį ugdymą.
- STEAM ugdymo plėtojimas.
- Mokinių lyderystės įgūdžių stiprinimas.
- Aktyvinti mokinių tėvų dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime, skatinti jų partnerystę ir savanorystę.
- Bendradarbiaujančios, saugios ir palaikančios aplinkos kūrimas.

Metodinės tarybos nariai:

- Bernadeta Tubelienė – kuriojanti vadovė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
- Virginija Antanavičienė – metodinės tarybos pirmininkė, dorinio ugdymo ir saviraiškos metodinės grupės pirmininkė.
- Rita Karbauskienė – pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė.

- Elena Jakimova – kalbų metodinės grupės pirmininkė.
-
- Rita Vitkauskienė– tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė.
- Vilma Matuliauskienė – klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė.

Metodinės veiklos formos:

1. Atvirų pamokų organizavimas ir vertinimas.
2. Dalijimasis gerąja pedagoginio darbo patirtimi.
3. Metodinė tiriamoji veikla.
4. Pranešimai metodiniuose ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
5. Individualių programų, projektų kūrimas ir dalyvavimas juose.
6. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių kūrimas.
7. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.
8. Ugdymo rezultatų savianalizė ir apibendrinimas posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.
9. Kabinetų turtinimas darbui reikalinga medžiaga, priemonėmis.
10. Autorinių seminarų, edukacinių išvykų organizavimas.
11. Straipsniai spaudoje apie savo ir/ar mokyklos gerąją patirtį.

Veiklos turinys:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS: PASKAITOS, KURSAI, PASITARIMAI, POSĖDŽIAI				
1.1.	Metodinės tarybos posėdis veiklos plano, metodinės veiklos gairių aptarimas.	Rugsėjis	Metodinės tarybos pirmininkė	Parengti ir patvirtinti dalykų ilgalaikiai, metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planai.
1.2.	Metodinės tarybos veiklos plano 2022 - 2023 m. m. rengimas.	Rugsėjis	Metodinės tarybos pirmininkė	Suplanuota nuosekli veikla dera su progimnazijos strateginiu planu, metų veiklos planu, numatytos gairės kryptingam veiklos organizavimui ir koordinavimui.
1.3.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Lapkritis	Metodinė taryba	Metodinės tarybos posėdis kvalifikacijos tobulinimo poreikių

				nustatymas 2022-2023 mokslo metams.
1.4.	Individualios mokinių pažangos stebėjimas ir aptarimas.	Po kiekvieno trimestro	Pagalbos mokiniui specialistai ir klasių vadovai	Nepadaugėja nepažangių mokinių / sumažėja nepažangių mokinių 1-3 proc.
1.5.	Metodinės tarybos posėdis „Diegėme įtraukiojo ugdymo metodus. Kaip mums sekėsi?“	Gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Pasidalinimas gerąja patirtimi apie įtraukiojo ugdymo metodų taikymą pamokose.
1.6.	Susipažinimas su atnaujintomis bendrosiomis programomis.	Vasaris-balandis	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai susipažins su atnaujintų programų įgyvendinimo rekomendacijomis, metodine medžiaga, dalyvaus tam skirtuose mokymuose, konsultacijose.
1.7.	Labiausiai individualią mokymosi pažangą per m.m. padariusių mokinių išaiškinimas bei teikimas apdovanojimui.	Birželis	Metodinės tarybos pirmininkė	Įtraukiant pačius mokinius palyginta kiekvieno jų mokymosi dinamika ir išsiaiškinta akivaizdi pažanga.
1.8.	Metodinės tarybos posėdis. Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos programų, siekiant įgyvendinti mokyklos uždavinius, analizė.	Birželis	Metodinės tarybos pirmininkė	Veiklos plano įvertinimas. Tobulintinų sričių numatymas. Gairių kitų metų planavimui numatymas.
2. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS				

Užtikrinti kiekvieno mokinio ir progimnazijos pažangą.

2.1.	Sustiprinti įtraukųjį ugdymą.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visų dalyko mokytojai veda pamokas diegdami įtraukiojo ugdymo metodus. Vyksta kolegialus grįžtamasis ryšys: mokytojai veda atviras pamokas, stebima individuali mokinių pažanga, mokiniai reflektuoja savo mokymąsi: pildomas individualus pažangos stebėjimo lapas.
2.2.	Metodinė savaitė „Savivaldaus mokymo(si) organizavimas“, kiekvienoje metodinėje grupėje praveistos bent 3-5 atviros pamokos, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų.	Kovas	Metodinių grupių pirmininkai	Tikslingas mokytojų bendradarbiavimas, skatinat savivaldaus mokymo (si) metodus pamokose.
2.3.	Ugdymo metodų, skirtų mokinių STEAM gebėjimų plėtotei, taikymas ugdymo procese.	Per mokslo metus	STEAM darbo grupės pirmininkas	Ne mažiau kaip 1-2 pamokos vyksta netradicinėse erdvėse ir/ar taikant netradicinius mokymo(si) metodus. 5-8 klasių mokiniai dalyvauja Panevėžio STEAM organizuojamose edukacijose.

2.4.	Aktyvi kūrybinė, praktinė mokinių veikla.	Per mokslo metus	Menų, technologijų, kūno kultūros ir dorinio ugdymo metodinės grupės	5-8 klasių mokiniams organizuojamos 1-2 kūrybinės - meninės veiklos neįprastose ir/ar specializuotose erdvėse. Suorganizuotos 2-3 mokinių darbų parodos mokykloje ir socialinių partnerių patalpose.
2.5.	Mokymasis kita forma.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Popamokinė veikla, parengta pagal atskirą ugdymo plano priedą.

3. LYDERYSTĖ VEIKIANT

Plėtoti lyderystę ugdymui(si).

3.1.	Sutelktas pedagogų profesinis bendradarbiavimas, kolegiali veikla.	Per mokslo metus	Metodinės grupės pirmininkas	Mokytojai dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose, stebi ir aptaria po 1-2 kolegų pamokas ar kitus renginius.
3.2.	Klasės vadovo, kaip bendruomenės lyderio, pozicijos stiprinimas.	Per mokslo metus	Klasių vadovų pirmininkas	Kiekvienas klasės vadovas aktyvina klasės tėvų bendruomenę įtraukdamas klasės mokinių tėvus į bendras veiklas (1-2 bendri renginiai). Sistemingai bendradarbiauja su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui

				specialistais.
3.3.	Sustiprinti mokinių lyderystės įgūdžius.	Per mokslo metus	Mokinių savivaldos vadovas	Mokinių savivaldos veiklų išplėtimas, įgalinant mokinius prisiimti daugiau atsakomybių už elgesio kultūros plėtojimą.
3.4.	Pilietiškumo ugdymas. Mokymasis per asmeninę patirtį.	Per mokslo metus	Klasių vadovų pirmininkas	Įvykdytos 3-4 pilietiškumo akcijos, valstybinių švenčių minėjimai, prevencinės programos. Mokiniai įsitraukia į visuomeninę veiklą, sprendimų priėmimą, savanorystę.
3.5.	Tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymosi procesą. Sąlygų tėvų iniciatyvoms ir lyderystei sudarymas.	Per mokslo metus	Klasių vadovų pirmininkas	Organizuojamos tėvų dienos (1 kartą per mokslo metus), tėvai inicijuoja ir/ar dalyvauja progimnazijos kultūriniuose, sportiniuose renginiuose.
4. SOCIALINIS IR EMOCINIS UGDYMAS				
Kurti saugią, rūpestingą, palaikančią aplinką, kurioje suteikiamos galimybės demonstruoti socialinius ir emocinius gebėjimus.				

4.1.	Dalyvavimas kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose.	Spalis	Socialinis pedagogas	Progimnazijoje priimti bendri susitarimai ir taisyklės, numatyti mokymo metodai, kurie stiprina nepageidaujamo elgesio prevenciją ir elgesio problemų sprendimą.
4.2.	Dalyvavimas prevencinėse socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatą tausojančiose programose, socialiniuose projektuose, akcijose.	Per mokslo metus	Socialinis pedagogas	Vykdomos 2-3 specializuotos socialinio ir emocinio ugdymo programos 5-8 klasių mokiniams.
4.3.	Socialinių gebėjimų bei įgūdžių sklaida bendruomenėje.	Per mokslo metus	Klasių vadovų metodinė grupė	Mokiniai, įsitraukia į popamokinę veiklą. 4K projekto vykdymas.

Metodinės tarybos pirmininkė

Virginija Antanavičienė