

PATVIRTINTA

Rokiškio Senamiesčio progimnazijos direktoriaus  
2022 m. balandžio 29 d. įsakymu Nr. V-86

**ROKIŠKIO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Rokiškio Senamiesčio progimnazijos 2022 m. veiklos planas parengtas Rokiškio Senamiesčio progimnazijos 2022 – 2024 m. strateginio plano kontekste atsižvelgiant į progimnazijos 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą, įsivertinimo, tyrimų, apklausų duomenis ir jų analizės rezultatus bei Metodinės tarybos pasiūlymus.

I TIKSLAS. UŽTIKRINTI KIEKVIENO MOKINIO IR PROGIMNAZIJOS PAŽANGĄ.					
1 strateginis uždavinys. SUSTIPRINTI ĮTRAUKŲJŲ UGDYMĄ.					
Nr.	Priemonė	Rodiklis	Terminas	Atsakingi asmenys	Rezultatas
1.1.	1.1 Konsultacijos mokiniams ir pagalba	Laiku atpažinti mokinių individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes ir suteikti reikalingą pagalbą.	2022 m.	Pagalbos mokiniui specialistai	Kiekvieną trimestrą vykdomi diagnostiniai vertinimai.
		Vyksta papildomos ugdymo(si) konsultacijos įvairių poreikių 1 – 8 klasių mokiniams.	2022 m.	Direktorius pavaduotojai ugdymui	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių sudarytos galimybės gauti papildomas ugdymo(si) konsultacijas.

		Suorganizuoti 1-2 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apie įtraukįjį ugdymą mokymai, susitikimas su PPT įtraukiojo ugdymo kuratoriumi.	2022 m.	Metodinės tarybos pirmininkas	Mokymuose dalyvauja ne mažiau 90 proc. pedagogų.
1.2.	Mokymo(si) organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinyis įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų.	Metodinė savaitė „Savivaldaus mokymo(si) organizavimas mokykloje“  Teorinės žinios įtvirtinamos stebint pamokas „Kolega – kolegai“  Identifikuoti kiekvieno 5 klasės ir naujai atvykusių mokinių stiprybes ir sudaryti veiksmų planą, kaip siekti asmeninių mokymosi tikslų.	2022-10	Metodinės tarybos pirmininkas	Suorganizuotas 1 metodinis renginys apie savivaldaus mokymo(si) organizavimą mokykloje.
			2022 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienoje metodinėje grupėje praveistos bent 2-3 atviros pamokos.
			2022-11	Klasių auklėtojai	Penktokams ir naujai atvykusiems mokiniams sudaryti veiksmų planai, kaip siekti mokinio asmeninių mokymosi tikslų.
1.3.	Mokytojų kompetencijų dirbti su mokinių poreikių įvairove stiprinimas.	Parengta metodinė priemonė apie darbą su įvairių poreikių mokiniais.	2022-10	Mokinio pagalbos specialistai L. Pečiūrienė, J. Blažienė	Mokinio pagalbos specialistai pasidalins metodiniais pavyzdžiais visose metodinėse grupėse
1.4	Savivaldaus mokymosi metodų taikymas	Organizuojant ugdymo procesą sudaromos sąlygos mokinių praktiniam	Iki 2022-12 mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Bent 50 proc. mokinių gebės įsivertinti, valdyti ir planuoti, mokymosi procesą..

	pamokose.	mokymui(si) grupėse.			Pagerės atvejo analizių kokybė. Pagerės mokinių, kuriems yra teikiama specialioji pagalba, savivaldumas.
2 strateginis uždavinys. PLĖTOTI STEAM UGDYMA.					
2.1.	Mokytojų kompetencijų stiprinimas STEAM srityje Ugdymo metodų, skirtų mokinių STEAM gebėjimų plėtotei, taikymas ugdymo procese.	Dalyvavimas Erasmus+KA2 projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“.	Nuo 2022 m. sausis	Informatikos mokytojas	Dalyvauja 5-8 klasių mokiniai jungiasi į STEAM mokyklų tinklą.
		Organizuojant ugdymo procesą sudaromos sąlygos mokinių praktiniam mokymui(si) pamokose ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.	2022 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo proceso vyksta netradicinėse erdvėse ir/ar taikant netradicinius mokymo(si) metodus. 10 proc. pamokų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų naudojama mokyklinė laboratorinė įranga.

		7-8 klasių mokiniai dalyvauja Panevėžio STEAM organizuojamose edukacijose.	2022 m. kovas	Klasių auklėtojai	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus 7-8 klasių mokiniai dalyvauja Panevėžio STEAM organizuojamose edukacijose.
		Mokyklos erdvėse (koridoriuose, klasėse) parengti 2-3 laikinieji standai su mokinių darbais, veiklų rezultatais, pagamintų produktų ekspozicijomis ir pan.	2022 m.	Dailės mokytojas Informatikos mokytojas	Skleidžiama informacija apie STEAM ugdymo patirtis, kuri viešinama mokyklos internetiniame puslapyje (kasmet 3-5 kartus), kuria teigiamą bendruomenės nuostata.
2.2.	Aktyvi tinklaveika	Sudarytos 1-2 papildomos sutartys su miesto, rajono ir apskrities mokymo centrais, verslo atstovais ir kitais socialiniais partneriais panaudojant jų patirtis ir mokomašias erdves.	2022 m.	Direktorius	Sudaryta sutartis su Panevėžio STEAM centru, Rokiškio Jaunimo mokykla.
2.3.	Įrangos įsigijimas ir panaudojimas mokinių STEAM dalykų ugdymo(si) poreikiams.	Dalyvaujama „Tūkstantmečio mokyklos“ projekte	Iki 2022m. 12 mėn.	Direktorius	Pateikta paraiška
3 strateginis uždavinys. SUSTIPRINTI BENDRUOMENIŠKUMU IR BENDRADARBIAVIMU GRĮSTUS SANTYKIUS.					
3.1.	Aktyvi kūrybinė, praktinė mokinių	1-8 klasių mokiniams organizuojamos kūrybinės -	2022 m.	Technologijų mokytojas Muzikos mokytojas	Kiekviena klasių koncentre suorganizuotos 1-3 kūrybinės -

	veikla	meninės veiklos neįprastose ir/ar specializuotose erdvėse. Suorganizuoti mokinių darbų parodas mokykloje ir socialinių partnerių patalpose. Suorganizuota apklausa veiklų efektyvumui įvertinti.		Klasių auklėtojai	meninės veiklos neįprastose ir/ar specializuotose erdvėse. Suorganizuotos 3-5 mokinių darbų parodos. 80-85 proc. mokinių yra patenkinti, kad mokykloje sudarytos sąlygos jų kūrybinėms galioms atsiskleisti, kultūros ir meno vertybėms suvokti
3.2.	Edukaciniai projektai su kultūros įstaigomis	Vykdomi integruoti menų ir technologijų pamokų edukaciniai projektai su rajono ir respublikos kultūros įstaigomis. Mokiniai dalyvauja rajono ir respublikos kultūriniuose renginiuose.		Technologijų mokytojas Muzikos mokytojas Klasių auklėtojai	Įvykdyti 1-2 integruoti projektai. 50-60 proc. mokinių kasmet dalyvauja bent viename kultūriniame renginyje rajone ir/ar respublikoje.
	Aktyvi kūrybinė, praktinė veikla mokykloje.	Visų klasių mokiniams organizuojamos 3 kūrybinės – meninės veiklos kitose erdvėse.		Technologijų mokytojas Klasių auklėtojai	Organizuotos 3 ir daugiau kūrybinės – meninės veiklos kitose erdvėse.
3.3.	Sudarytos galimybės mokiniams, jų tėvams bei mokytojams dalyvauti kultūrą ir pilietiškumą ugdančiose veiklose.	Mokykloje organizuojami kultūros projektai. Bendruomenė dalyvauja savanorystės akcijose mokykloje ir/ar savo gyvenamos vietos bendruomenėje.		Klasių auklėtojai	Į mokykloje organizuojamus renginius atvyksta ne mažiau kaip 20 proc. mokinių tėvų. Bendruomenė dalyvauja bent 2-3 savanorystės akcijose

II. TIKSLAS. PLĖTOTI LYDERYSTĘ UGDYMUĮ(SI).					
1 strateginis uždavinys. EFEKTYVINTI MOKYTOJŲ KOLEGIALIĄ VEIKLĄ.					
1.1.	Sutelktas pedagogų profesinis bendradarbiavimas.	Pedagogai dalyvauja 1-2 kompetencijų tobulinimo renginiuose. Mokytojai dalinasi patirtimi, stebi ir aptaria kolegų pamokas ir/ar kitus renginius.		Pavduotojai ugdymui	Kiekvienas pedagogas dalyvauja ne mažiau 5 kompetencijų tobulinimo renginiuose  100 proc. mokytojų stebi ir aptaria po 2-3 kolegų pamokas ir/ar kitus renginius
1.2.	Veiksmingos pedagogų įsivertinimo sistemos sukūrimas.	Kartą per metus įvertinama pedagogų veikla pagal nustatytus metinius tikslus, priemonės tikslams pasiekti ir jų vertinimo rodiklius.	2022-06	Direktorius	Kartą per metus mokytojai įsivertina savo veiklą pagal nustatytus metinius tikslus ir vertinimo rodiklius.
1.3	Dalyvavimas valdymo procese.	Kiekvienas pedagogas metus dalyvauja mažiausiai kaip vienoje darbo grupėje.	2022 m.	Pavduotojai ugdymui	95 proc. pedagogų dalyvauja darbo grupėse.
1.4	Klasės vadovo, kaip bendruomenės lyderio, pozicijos stiprinimas.	Kiekvienas klasės vadovas aktyvina klasės tėvų bendruomenę įtraukdamas klasės mokinių tėvus į bendrą veiklą (1-2 bendri renginiai). Sistemingai bendradarbiauja su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais.	2022 m.	Klasių auklėtojai	70 proc. mokinių tėvų įsitraukia į bendrą veiklą su mokiniais.
2 strateginis uždavinys. SUSTIPRINTI MOKINIŲ LYDERYSTĖS ĮGŪDŽIUS.					
2.1.	Mokinių	Mokiniai teikia siūlymus	2022 m. spalio mėn.	Mokinių savivaldos	Mokiniai inicijuoja ne mažiau

	<p>savivaldos veiklų išplėtimas, įgalinant mokinius prisiimti daugiau atsakomybių už elgesio kultūros plėtojimą.</p>	<p>sudarant mokyklos renginių planą. Mokinių savivalda teikia siūlymus dėl mokyklos mikroklimato kūrimo, ugdo kolektyvinę ir asmeninę atsakomybę. Mokinių savivalda vykdo projektus, kuriais stiprinami bendravimo, bendradarbiavimo ir kūrybiškumo įgūdžiai.</p>		<p>kuratoriai</p>	<p>kaip 2 apklausas apie renginių poreikį ir kokybę. Per metus vykdomi 4-5 mokinių savivaldos projektai.</p>
2.2.	<p>Pilietiškumo ugdymas.</p>	<p>Vykdomos 3-4 pilietiškumo akcijos, valstybinių švenčių minėjimai, prevencinės programos. Dalyvavimas 4K projekte .</p>	2022 m.	<p>Klasių auklėtojai</p>	<p>Įvykdytos 3-4 pilietiškumo akcijos, valstybinių švenčių minėjimai, prevencinės programos. 5-8 klasių mokiniai dalyvavimas 4K projekte 100 proc. 1 - 8 klasių mokinių įsitraukia į pilietinio ugdymo veiklas. 85 proc. mokinių įsitraukia į visuomeninę veiklą.</p>
2.3.	<p>Mokymasis per asmeninę patirtį.</p>	<p>Mokiniai įsitraukia į visuomeninę veiklą, sprendimų priėmimą, savanorystę.</p>	2022 m.	<p>Klasių auklėtojai Mokinių savivaldos kuratoriai</p>	
2.4.	<p>Dalyvavimas partnerysčių tinkluose.</p>	<p>Dalyvauja eTwinning programoje. Dalyvauja Erasmus + mainų programoje.</p>	2022 m.	<p>Mokytojų metodinės grupės pirmininkas</p>	<p>Sudarytos 1-2 jungtinės veiklos sutartys su mokyklomis. 2 pradinukų ir 2 pagrindinio ugdymo grupės dalyvauja eTwinning programoje. 4 -8 klasės dalyvauja Erasmus+</p>

					projekte.
<b>3 strateginis uždavinys. SUDARYTI SĄLYGAS TĖVŲ INICIATYVOMS IR LYDERYSTEI.</b>					
3.1.	Tėvų išitraukimas į vaikų ugdymosi procesą.	Vyksta individualios 1 – 8 klasių mokinių pažangos stebėjimas. Organizuojamos tėvų dienos mokykloje Tėvai dalyvauja savo vaiko klasės karjeros ugdymo ir/ar kultūriniam renginyje.	2022 m. – 02 mėn. ir 09 mėn	Klasių auklėtojai	100 proc. 1 – 8 klasių mokinių 2 kartus per mokslo metus kartu su tėvais ir mokytoju aptaria mokinio individualios pažangos planą. Gebėjimo mokytis ir siekti gyvenimo tikslų kompetencijos tobulinimas Ne mažiau kaip 1 kartą per mokslo metus tėvai inicijuoja ir/ar dalyvauja progimnazijos kultūrinuose, sportiniuose renginiuose
3.2.	Tėvų išitraukimas į sprendimų priėmimą mokyklos lygmeniu.	Suburti klasių tėvų komitetai, kuriems sudarytos sąlygos laisvai tartis, diskutuoti, kurti, ieškoti racionaliausių problemų sprendimo būdų, įsivertinti savo veiklas.	2022 m.	Direktorius	10 proc. visų mokinių tėvų ištraukia į tėvų aktyvo grupės veiklas (2 – 3 veiklos).
<b>III. TIKSLAS. SOCIALINIS IR EMOCINIS UGDYMAS.</b>					
<b>1 strateginis uždavinys. KURTI SAUGIĄ, RŪPESTINGĄ, PALAIKANČIĄ APLINKĄ, KURIOJE SUTEIKIAMOS GALIMYBĖS DEMONSTRUOTI SOCIALINIUS IR EMOCINIUS GEBĖJIMUS.</b>					
1.1.	Dalyvavimas kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose.	Progimnazijoje priimti bendri susitarimai ir taisyklės, numatyti mokymo metodai, kurie stiprina nepageidaujamo elgesio prevenciją ir elgesio problemų sprendimą.	2022 m.	Socialinis pedagogas	Suorganizuotas 1 tėvų socialinio emocinio ugdymo renginys tėvams. 100 proc. 1 – 8 klasių mokinių plėtoja savimonės ir savitvardos įgūdžius. 3 proc. sumažėja pokalbių su socialine pedagoge dėl netinkamo elgesio.



1.2.	Dalyvavimas prevencinėse socialinio ir emocinio ugdymo, sveikata tausojančiose programose, socialiniuose projektuose, akcijose.	Vykdamos 4-5 specializuotos socialinio ir emocinio ugdymo programos 1-8 klasių mokiniams.	2022 m.	Socialinis pedagogas	100 proc. 1 – 4 klasių mokiniai dalyvauja socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Laikas kartu“, 100 proc 5 – 8 klasių mokiniai dalyvauja socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Paauglystės kryžkelės“ ir „Ne mažiau kaip 2 – 3 socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose veiklose.  Apie 70 proc. mokinių reiškia teigiamas nuostatas apie save, kitus ir mokyklą.
2 strateginis uždavinys. MOKYTI KURTI SANTYKIUS REMIANTIS SOCIALINIŲ SAMONINGUMU IR TARPASMENINIO BENDRADARBIAVIMO GEBĖJIMAIS.					
2.1.	Nuoseklus socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas progimnazijos bendruomenėje.	1-8 klasėse per klases valandėles vyksta 2-3 SEU mokymai ir 1-2 geros savijautos programos.  5 klasėse vykdoma gyvenimo įgūdžių ugdymo programa visus mokslo metus.  1-2 kartus per metus vykdoma apklausa.	2022 m.	Socialinis pedagogas	100 proc. 1-8 klasių mokinių tobulino bendradarbiavimo ir darbo komandoje įgūdžius.  20 proc. daugiau mokinių geba konstruktyviai valdyti ir spręsti tarpasmeninius konfliktus
2.2.	Socialinių gebėjimų bei įgūdžių sklaida	Mokinių išitraukimas į popamokinę veiklą. Neformaliojo ugdymo veiklą	2022 m.	Socialinis pedagogas Klasių auklėtojai	85 proc. mokinių, ištraukia į popamokinę veiklą, didėja mokinių užimtumas, gerėja

	bendruomenėje.	ir pasiekimų sklaida vykdoma mokyklos internetiniame puslapyje, rajono ir respublikos spaudoje, Tamo dienynė.			tarpasmeniniai mokinių santykiai.
3 strateginis uždavinys. UGDYTI SPRENDIMŲ PRIĖMIMO GEBĖJIMUS IR ATSAKINGĄ ELGESĮ MOKYKLOS IR BENDRUOMENĖS SITUACIJOSE.					
3.1. Nuoseklus socialinio-emocinio ugdymo programų diegimas.	Mokymai mokytojams ir tėvams ugdant socialines ir emocines kompetencijas. Suorganizuotas renginys „Padėkos popietė progimnazijos aptarnaujamajam personalui“ Suorganizuotos mokytojų ir mokinių varžytuvės.	2022 m. 10 mėn.	Socialinis pedagogas Klasių auklėtojai		Įvykę 1 mokymai. Sustiprėję mokytojų socialinės ir emocinės kompetencijos, sustiprėję bendradarbiavimo ryšiai tarp bendruomenės narių. Sustiprės mokytojų socialinės ir emocinės kompetencijos, ryšiai su bendruomene ir tėvais.