

## 2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.

2. Pradinio ugdymo planų tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos pradinio ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Pradinio ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.3. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Mokykloje įgyvendinamai pradinio ugdymo programai vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas vieniems mokslo metams.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos	2022 birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.

9. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus-pusmečius. Mokykla priima sprendimą, kokiais laiko periodais bus organizuojamas ugdymas ir dėl jų trukmės. **I pusmetis** baigiasi 2022 m. sausio 23 dieną, **antrasis pusmetis**- 2022 m. birželio 9 dieną.

10. Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Rokiškio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi.

11. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) (Priedas Nr.7) Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Rokiškio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus įgaliotu asmeniu ar savivaldybės potvarkiais.

### ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Ugdymo turinio planavimo mokyklos vadovo 2021-05-03 įsakymu, „Dėl darbo grupės pradinio ugdymo plano projekto rengimo sudarymo“ Nr. V-48 sudaryta darbo grupė parengia

Ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su Mokyklos taryba, taip pat su Rokiškio rajono savivaldybės įgaliotu asmeniu. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Palma Švarlienė, nariai – pradinių klasių mokytojos Rasa Kvedarienė ir Kristina Braželienė. Mokyklos Ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios.

13. Pamokų skaičius dalykams (Ugdymo programoms įgyvendinti) Ugdymo plane numatytas vieneriems metams. Mokykla pasilieka teisę, įgyvendindama Ugdymo programą, pamokas per mokslo metus skirstyti kitaip.

14. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, numatoma:

14.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

14.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);

14.3. švietimo pagalbos teikimas;

14.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;

14.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

14.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

14.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

15. Į 1-4 klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinį integruojamos šios programos:

15.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

15.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

15.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

15.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

15.5. etninės kultūros programa integruojama į 1-4 klasių mokomųjų dalykų: pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų, muzikos, dorinio ugdymo turinį.

15.6. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas, informacinių komunikacinių technologijų ugdymas.

15.7. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

15.8. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos: socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo „Lions Quest“ programa „Laikas kartu“ kuri apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti;

16. Programos integruojamos į dalykų ugdymo turinį, įgyvendinamos kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų, klasės valandėlių dalis (temos numatomos ilgalaikiuose dalykų, neformaliojo ugdymo veiklų, klasės vadovo veiklos planuose).

17. Integruojamos pamokos fiksuojamos elektroniniame dienyne, nurodant integruojamą temą dalykui, neformaliajam švietimui, klasės vadovui skirtame apskaitos puslapyje.

18. Integruotas dalykų mokymas, kai pamokoje dirba du mokytojai, elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

19. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Mokykla skiria didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

20. Be privalomų mokytis dalykų, mokiniai gali pasirinkti mokytis mokyklos siūlomus papildomai mokytis dalykus: įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

21. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

22. Mokykloje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – po 2 ir 3 pamokų – užsiimti aktyvia veikla, šiai veiklai skirtos dvi pertraukos po 20 minučių.

23. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, per dieną yra ne daugiau kaip 5 formaliojo ugdymo pamokos.

24. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų, neformaliojo švietimo užsiėmimų.

25. Užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami sudarant kontrolinių darbų grafiką, ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų. Visiems mokiniams skiriamos namų darbų užduotys užtikrinant, kad:

25.1 atitiktų mokinio galias;

25.2 būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

25.3 nebūtų skiriamos atostogoms;

25.4 nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

25.5. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

25.6. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

25.7. Adaptacinis laikotarpis pirmos klasės mokiniams – trys mėnesiai.

25.8. Mokymosi pagalbai (mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

26. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

26.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

26.2. Mokinių, kuris mokosi pagal neformaliojo menų ar sporto vaikų švietimo programas, pageidaujančių būti atleidžiamais nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, nėra.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

27. Progimnazijoje priimtas sprendimas dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

27.1.1. mokomas namie (priedas Nr.1 )

27.1.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (pritaikytos programos forma- priedas Nr. 2, individualizuotos programos forma- priedas Nr. 3);

27.1.3. atvykęs mokytis iš užsienio;

27.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

27.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; j

27.2.2. jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

27.2.3. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

28. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

28.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

28.2. mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo, kurie skelbiami mokyklos interneto svetainėje.

29. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu (aprašomuoju būdu).

30. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja savivaldybės nustatyta tvarka. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

31. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

31.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

31.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

31.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

31.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

31.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

31.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

31.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

31.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

32. Mokykloje ugdymo procese teikiama sisteminė mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

33. Mokykloje už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsako VGK pirmininkas.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

34. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo programą, nustato laikinąsias mokymosi grupes.

35. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

35.1. doriniam ugdymui iš 1a, 1b, 2a, 3a ir 4a klasių mokinių, kuriose tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę etiką (Priedas Nr.4);

35.2. užsienio kalboms 2a, 4a ir 4b klasėse, kuriose mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje;

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

36. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

37. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą

38. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus, dalį jų integruojant ugdymo dalykų turinį.

39. 4b klasės mokiniui, mokomam namie, skiriamos 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę)

40. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokins, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, nesimokys fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie fizinio ugdymo, kurio mokins nesimoko, įrašoma „atleista“. Dailės ir technologijų bei muzikos ir dorinio ugdymo (etikos) programos integruojamos į pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos programas. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

40.1. Mokomam namie 4b klasės mokiniui, turinčiam SUP, specialioji pedagoginė pagalba teikiama jam atvykus į mokyklą (GKK leidimu). Psichologo pagalba mokiniui teikiama Rokiškio rajono savivaldybės PPT.

## **III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

41. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

42. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, susitaria dėl:

42.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma (ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klasėse - 35 min., 2-4 klasėse - 45 min.);

42.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, jis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

42.3. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys, mokytojas savo nuožiūra integruoja dalykus, organizuoja integruoto darbo dieną (konkretus laikas numatytas ilgalaikiuose planuose);

42.4. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

42.5. ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti (pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai) per mokslo metus bus skiriama po 50 ugdymo valandų kiekvienai klasei (po 10 ugdymo dienų), ji integruojama į ugdymo turinį, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

43. Ugdymo valandos Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	560 (16)
Fizinis ugdymas**	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	770/910* (22/26*)	840/980* (24/28*)	805/980* (23/28*)	840/980* (24/28*)	3 255/3 850* (93/110*)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175(5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla	Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus skiriama po 50 ugdymo valandų kiekvienai klasei (po 10 ugdymo dienų), ji integruojama į ugdymo turinį.
---	--

44. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę Rokiškio Senamiesčio progimnazijoje:

Dalykai\ Klases	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	IŠ VISO
Mokinių skaičius kl.	25	23	21	14	18	16	21	23	161
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Etika (jungtinė grupė)	1*	1*	1*	1*	1*	1*			1*
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7	7	7	58
Užsienio (anglų) kalba			2/2*	2	2	2	2/2*	2/2*	12/6*
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	5	36
Matematikos projektas**					0,5**	0,5**			1**
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	22	24	24	23	23	24	24	186
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti (konsultacijos)	1*	1*	1*	1*	1,5*	1,5*	1,5*	1,5*	10*
Neformalusis švietimas (pagal ugdymo planą)	2	2	2	2	2	2	2	2	16**

\*- valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, bus naudojamos:

dalijant klases į grupes anglų kalbos pamokoms 2a, 4a, 4b klasėse ir 1-4 klasių jungtinei ilgalaikiai grupei etikos pamokoms, matematikos 3a ir 3b klasėse ilgalaikiams projektams ir visų 1-4 klasių konsultacijoms ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams

45. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas

46. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

46.1. neformaliojo švietimo programos parengiamos mokslo metams;



46.2. neformaliojo švietimo programos suderinamos pradinųjų klasių metodinėje grupėje ir pateikiamos tvirtinti progimnazijos direktoriui iki 2021 m. rugsėjo 20 d. (Priedas Nr.5)

47. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustatytas mokyklos vadovo, suderinus su mokyklos taryba - nuo 12 iki 24 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

48. Neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti vykdomos per mokinių atostogas pagal poreikį (ruošiantis ir/ar dalyvaujant miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose ir pan.).

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

49. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

49.1. dorinis ugdymas:

49.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

49.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

49.2. kalbinis ugdymas:

49.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

49.2.2. organizuojant lietuvių kalbos ugdymą vadovaujamosi ir nacionalinių, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais bei bendraisiais kalbos ugdymo reikalavimais mokykloje, patvirtintais 2015 m. rugpjūčio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-187 „Dėl bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje patvirtinimo“. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimus, kalbos vartojimo kompetencijos yra ugdomos ir per kitų dalykų, ugdymo sričių ugdomasias veiklas, atkreipiant dėmesį į kalbinę raišką, rašto kultūrą, teksto suvokimo gebėjimus ir kt.;

49.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

49.3.1. pirmosios užsienio kalbos (visi mokiniai pasirinko anglų kalbą) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

49.3.2. pirmosios užsienio kalbos pradeda mokyti pirmoje klasėje, skiriant 1a ir 1b klasmėms po 1 savaitinę valandą iš neformaliojo ugdymo valandų;

49.4. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

49.4.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai - tyrinėjimams palankioje aplinkoje, naudojant gamtamoksliniam ugdymui skirtas priemones, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

49.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiką skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

49.5. fizinis ugdymas:

49.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

49.5.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

49.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

49.6.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje, valandas, skiriamas meniniam ugdymui, paskirsto dviems ar meninio ugdymo srities dalykams – muzikai bei dailei ir technologijoms;

49.6.2. kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

49.7. informacinės technologijos:

49.7.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti šiuolaikinės skaitmeninės informacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė per visus dalykus ugdymo procese;

49.7.2. mokinių informatinis mąstymas ugdomas, integruojant į visų dalykų turinį, taip pat skiriant 1-2 ir 3-4 klasių koncentrams neformaliojo švietimo valandų informacinių technologijų užsiėmimams mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

50. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

51. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

51.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius: siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir kt.

51.2. formaliojo švietimo programą;

51.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

51.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

51.5. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti; individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę);

51.6. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

51.7. logopedinių ir specialiųjų pedagoginių pratybų programos parengiamos mokslo metams, svarstomos progimnazijos Vaiko gerovės komisijoje, suderinamos su Vaiko gerovės komisijos pirmininku ir pateikiamos tvirtinti progimnazijos direktoriui iki 2021 m. rugsėjo 15 d.

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

52. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

52.1. rengimo, įgyvendinimo koordinavimui paskirtas koordinuojantis asmuo- VGK pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Palma Švarlienė, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

52.2. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

52.3. Progimnazija, vykdydama formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių skaičių grupėje, atsižvelgusi į mokymo lėšas, mokinių poreikius, turimas mokymo(si) sąlygas ir mokymo priemones, nustato pati – individualios (1 mokinys), pogrupinės (2-4 mokiniai), grupinės (5-8 mokiniai).

52.4. Įgyvendinimui sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

52.5. 1-4 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pritaikytos ir individualizuotos programos sudaromos kartu su logopedu ir specialiuoju pedagogu, svarstomos mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, suderinamos su Vaiko gerovės komisijos pirmininku: I pusmečio - iki 2021 m. rugsėjo 17 d.; II pusmečio - iki 2022 m. vasario 1 d.;

53. minimalus privalomas pamokų skaičius besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą mažinamas, tėvų prašymu ir direktoriaus įsakymu leidžiant šiems mokiniams (3a ir 3b klasės mokinės) nesimokyti anglų kalbos;

54. formuojamos laikinosios grupės iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

55. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 35 pamokos per mokslo metus;

## **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

56. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

57. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

58. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo mokymosi pasiekimų vertinimas, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, vykdomas aprašais TAMo dienyne. Pusmečių vertinimo būdai - vertinimo įrašai „padarė pažangą“ (p.p.), „nepadarė pažangos“ (n.p.).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI**  
**POREIKIŲ, TEIKIMAS**

59. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

60. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio pagalbos plane.

61. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinyms patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

62. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

63. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

64. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

65. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai)(6 priedas).

---

## 2021–2022 MOKSLO METŲ 5-8 KLASIŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo planų tikslas – apibrėžti ugdymo programos įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:
  - 3.1. pateikti ugdymo organizavimo būdus ir formas ugdymo procesui mokykloje organizuoti;
  - 3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.
4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:
  - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
  - 4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
  - 4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
  - 4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
  - 4.5. Kitos mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.
5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.
6. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

### II SKYRIUS

#### UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus: trimestrus, pusmečius .

9.1. Pusmečių trukmė:

I pusmetis – 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 21 d.

II pusmetis – 2022 m. sausio 24 d. – 2022 m. birželio 23 d.

9.2. trimestrų trukmė:

I trimestras – 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. lapkričio 30 d.

II trimestras – 2021 m. gruodžio 1 d. – 2022 m. kovo 11 d.

III trimestras – 2022 m. kovo 14 d. – 2022 m. birželio 23 d.

10. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Rokiškio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi.

11. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikini sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su rokiškio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus įgaliotu asmeniu ar savivaldybės potvarkiais.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

12. Mokyklos pagrindinio ugdymo 5-8 klasių ugdymo planą, rengia mokyklos vadovo 2021-05-03 įsakymu „Dėl darbo grupės pagrindinio ugdymo 5-8 klasių plano projekto rengimo sudarymo“ Nr. V-48 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktoriaus pavaduotoja 5-8 klasių ugdymui Bernadeta Tubelienė, nariai – metodinės tarybos pirmininkė Žerutė Semaškienė, klasių vadovės Sonata Grigaliūnienė ir Rita Vitkauskienė. Ugdymo plano projektas suderinamas su Mokyklos taryba, taip pat su Rokiškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus įgaliotu asmeniu. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios.

13. Ugdymo programai įgyvendinti mokyklos UP dalykams pamokų skaičius numatytas vieneriems mokslo metams.

14. Mokyklos ugdymo plane numatoma:

14.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

14.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);

14.3. švietimo pagalbos teikimas;

14.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas;

14.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

14.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

14.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

14.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

14.8.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

14.8.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

14.8.3. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

15. Ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 45 minutės. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

16. Pamokų skaičius dalykams 5-8 klasėse ugdymo programoms įgyvendinti nurodomas Priede Nr. 1.

17. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti (tėvų, globėjų, įtėvių pritarimu) mokyklos siūlomus papildomai mokytis dalykus:

17.1. mokyklos mokytojų parengtus, bei mokyklos vadovo patvirtintus mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius;

17.2. pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pagrindinio ugdymo programoje mokinių tėvų pageidavimu naudojamos projekto „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ tęstinių veiklų vykdymui;

17.3. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

18. Mokykla į dalykų ugdymo turinį integruoja (priedas Nr. 2.) prevencines „Sveikatos ugdymo bendroji programa“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa, antikorupecinio ugdymo, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programą bei informacinio raštingumo programas.

19. Etninės kultūros ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į dalykų ugdymo turinį integruoja (priedas Nr. 2.)

20. Finansinio raštingumo ir gyvenimo įgūdžių ugdymui skiriamos papildomos pamokos. Šioms veikloms įgyvendinti panaudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

21. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į pagrindinio ugdymo bendrosiose numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už mokyklos ribų. Numatome ne mažiau kaip 20 % UP pamokų organizuoti kita forma, netradicinėse aplinkose. Kadangi mokykla yra šalia Rokiškio Krašto muziejaus, netoli -

ežeras ir parkas, todėl siekdami gerinti Rokiškio krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, šią aplinką išnaudojame ugdymo procesui organizuoti (istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, menų, technologijų ir daugeliui kitų pamokų). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

22. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Kiekvienam 5 -6 klasių mokiniui privaloma ne mažiau kaip 10 valandos per mokslo metus. Kiekvienam 7 - 8 klasių mokiniui privaloma ne mažiau kaip 15 valandų per mokslo metus. Siūloma veikla:

1. Pilietinė kryptis:

1.1. aktyvi veikla mokyklos savivaldoje arba pasirinktoje vaikų, jaunimo organizacijoje.

1.2. pilietinių iniciatyvų ( paminklų priežiūros, kapinių tvarkymo, valstybinių švenčių ir atmintinų datų mokykloje paminėjimo) organizavimas arba aktyvus dalyvavimas;

1.3. aktyvus dalyvavimas Tolerancijos centro bei Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti ir kitų institucijų organizuojamose akcijose bei renginiuose.

2. Ekologinė-aplinkosauginė veikla:

2.1. aktyvus dalyvavimas ekologinėje akcijoje „DAROM“; kitų akcijų inicijavimas ar aktyvus dalyvavimas jose;

2.2. mokyklos aplinkos tvarkymas, pagal poreikį ir susitarimą Rokiškio miesto aplinkos tvarkymas;

2.3. klasės aplinkos puoselėjimas ir tvarkymas;

3. Socialinė ir savanoriška veikla:

3.1. mokyklos renginių, sportinių varžybų organizavimas ar aktyvus dalyvavimas juose;

3.2. pagalba mokyklos bibliotekoje;

3.3. budėjimas per progimnazijos renginius;

3.4. užsiėmimai su pradinukais (mokyti šokių, pagalba mokantis, skaitymo pamokėlės)

3.5. mokyklos stendų ruošimas;

3.6. aktyvus dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, ugdymo karjerai renginiuose;

3.7. pagalba vienišiams seneliams;

3.8. savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose, dalyvavimas labdaros akcijose (Rokiškio paramos centras „Maisto bankas“, Raudonojo Kryžiaus draugijos veikloje - ir kt.).

Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

23. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Mokyklos kieme yra treniruoklių aikštelė. Progimnazijoje po 4 pamokų yra 30 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

24. Mokykla priėmusi sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Priedas Nr. 3. Individualus ugdymo planas:

24.1. sudaromas mokiniui, kuris:

24.1.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

24.1.2. mokomas namie;

24.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

24.1.4. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

24.1.5. jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;



24.1.6. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

25. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

25.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

25.2. mokyklos direktoriaus 2018-06-06 įsakymu Nr. V-133 patvirtintu „Rokiškio Senamiesčio progimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įvertinimo tvarkos aprašu“, kuris skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

26. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu taikant 10 balų vertinimo sistemą. Lygiagrečiai su pažymiu naudojamas kaupiamasis balas (1-10), kuris po 5-10 įvertinimų keičiamas į pažymį. Mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su dalyko vertinimo tvarka, būdais. Informacija turi būti skelbiama kabinete informaciniame stende. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami akcentuojant asmenybės ūgtį.

Penktokams skiriamas 1 trimestro adaptacinis laikotarpis. Per 1-ą mėn. (rugsėjo mėn.) taikomas formuojamasis vertinimas, mokiniai pažymiais nevertinami, o spalio – lapkričio mėn. nerašomi nepatenkinami pažymiai, siekiant palaipsniui įvesti į naują diagnostinio vertinimo tvarką.

27. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja savivaldybės nustatyta tvarka. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

28. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

29. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

30. Penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

31. Mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

32. Mokykloje mokymosi krūviui reguliuoti parengta ir direktoriaus 2016 m. spalio mėn. 06d. įsakymu Nr. V-80 patvirtinta „Rokiškio Senamiesčio progimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka“.

32.1. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

32.1.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų kontrolę ir aptarimą;

32.1.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

32.1.3. stebi ir aptaria mokymosi krūvių reguliavimą.

32.1.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

33. Mokytojas:

33.2.1. apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų bei po šventinių dienų;

33.2.2. užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti, bei būtų naudojami grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi planuoti.

33.2.3 Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos atlikti namų darbus mokyklos tyliojoje skaitykloje iki 16.30 valandos.

34. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, privalomas minimalus pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius skiriamas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant: 8 ir 6 klasių mokiniams pagilinti žinias lietuvių kalbos ir matematikos, bei integruotame biologijos – anglų kalbos moduliuose. 5-8 klasių mokiniams likviduoti mokymosi spragas lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos ilgalaikėse konsultacijose. Mokiniui, maksimalus pamokų skaičius per savaitę yra ne daugiau kaip 10 procentų didesnis už minimalų pamokų skaičių, t.y. 5-8 klasių mokiniams 35 pamokos (ugdymo plano lentelės priedas Nr.1).

35. Mokinių, kuris mokosi pagal neformaliojo menų ar sporto vaikų švietimo programas, pageidaujančių būti atleidžiamais nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, nėra.

36. Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla mokyklos bibliotekoje (skaitykloje) . Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMA**

37. Mokymosi pagalba ugdymo procese turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga pagal Rokiškio Senamiesčio progimnazijos direktoriaus 2021-04-14 įsakymu Nr. V-41 patvirtintą „Mokymosi pagalbos mokiniui tvarkos aprašą“. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

37.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

37.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

37.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

37.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

37.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

37.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

37.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

37.8. kitais mokyklos pastebėjais (tėvų, globėjų, įtėvių pritarimu) mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

38. Mokykla ugdymo procese laiku užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

39. Mokykloje už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas V GK pirmininkas.

## SEPTINTASIS SKIRSNIS

### ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

40. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

40.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

40.2. prieš pradėdamas mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

40.2.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

40.2.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Į mokinio adaptacijos proceso priežiūrą atsakinga mokyklos VGK. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

40.2.3. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

40.2.4. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo.

## AŠTUNTASIS SKIRSNIS

### LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

41. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti mažesnis nei 10 mokinių (išskyrus II užsienio kalbos (vokiečių k.) pamokas) ir didesnis nei 30 mokinių

42. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

42.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką; nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš paralelių klasių mokinių;

42.2. informacinių technologijų (pagal kabinetuose esantį kompiuterių skaičių) ir technologijų dalykams mokytis, jei klasėje yra daugiau nei 20 mokinių, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

42.3. Užsienio kalbų pamokoms 5–8 klasėse, jei klasėje yra daugiau nei 20 mokinių;

42.4. Fizinio ugdymo pamokose dėl plintančios užkrečiamų ligų prevencijos klasės į grupes nedalijamos.

43. Mokykloje, kuri pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, yra daugiakalbėje aplinkoje, sudaromos laikinosios grupės lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

44. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

45. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

46. 8b klasės mokiniui pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

47. Suderinus su mokinio tėvais mokyklos vadovo įsakymu 8b klasės mokinys nesimoko fizinio ugdymo, muzikos, technologijų. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

48. Mokinių ugdomų šeimoje pagal pagrindinio ugdymo programą nėra.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS**

49. Mokyklos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, todėl priėmė sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, 2021-2022 m.m. numato galimybę dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

50. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

51. Mokykloje susitarta, kad, siekiant užtikrinti mokinių saugumą Covid 19 pandemijos metu, pasirenkamuosius modulius, kuriuos pasirinko mokiniai iš skirtingų klasių, organizuoti nuotoliniu būdu. Trumpalaikės konsultacijos (individualios ir grupinės) taip pat organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (Priedas Nr. 4). Sinchroninis ugdymas vyks

bendradarbiavimo platformoje „Office 365“, „Teams“ aplinkoje. Sinchroniniam ugdymui skiriama 100 proc. ugdymo laiko.

### **III SKYRIUS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

52. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; istorija, geografija, dailė, muzika, informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, finansinis raštingumas ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

53. Mokykla įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą vykdo testinį projektą „Skaitymo strategijų taikymas pamokose, ugdant mokinių kritinio-loginio mąstymo gebėjimus“ apimančią visus mokomuosius dalykus.

54. 7-ose ir 8-ose klasėse bus mokoma derinant skirtingų mokomųjų dalykų temas laiko ir turinio atžvilgiu.

55. Mokiniais siūlomi integruoti užsienio kalbos ir kito mokomojo dalyko moduliai.

56. Biologijos kabinete įrengta kompiuterių klasė, interaktyvi lenta, o kituose- įrengtos multimedijos, televizoriai ir sudarytos galimybės mokytojams dirbti inovatyviai ir maksimaliai pasiekti programose iškeltus tikslus.

57. Numatome ne mažiau kaip 20 % UP pamokų organizuoti kita forma, netradicinėse aplinkose. Ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti (pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai) per mokslo metus bus skiriama po 60 ugdymo valandų kiekvienai klasei (po 10 ugdymo dienų), ji integruojama į ugdymo turinį, atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Kadangi mokykla yra šalia Rokiškio Krašto muziejaus, netoli - ežeras ir parkas, todėl siekdami gerinti Rokiškio krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, šią aplinką išnaudojame istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, menų, technologijų ir daugeliui kitų pamokų ugdymo procesui organizuoti.

58. Vykdydysime tarptautinį Erasmus+ projektą „Kūrybingumo kompetencijų ugdymas užsienio kalbos pamokose“.

59. Raštingumui gerinti – visų mokomųjų dalykų mokytojai turi taisyti mokinių rašybos klaidas (nemažinant mokomojo dalyko pažymio).

60. Gabių mokinių asmeninių kompetencijų ugdymui 1ą kartą per mėnesį vykdomas konkursas „Žinau. Moku. Galiu“.

Įkurtas ir trečius metus veikia „Veiklių mokinių klubas“.

61. Mokykla nustato vieno trimestro adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir vieno mėnesio laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį a stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

##### **ANTRASIS SKIRSNIS**

##### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

62. Dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikyba dvejim mokomuosiuose mokslo metais . Į dorinio ugdymo pamokas integruojamos etninės

kultūros, antikorupcinio ugdymo programa ir prevencinės programos (Priedas Nr. 2), vykdomos gerumo akcijos.

63. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

62.1. įgyvendina tęstinį projektą „Skaitymo strategijų taikymas pamokose, ugdant mokinių kritinio-loginio mąstymo gebėjimus“;

63.2. siūlomas modulis raštingumui gerinti;

63.3. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamos etninės kultūros, pilietiškumo pagrindų pamokos, laisvės kovų istorijos (skiriant ne mažiau kaip po 5 pamokas), prevencinės programos ne mažiau kaip po 2 temas;

63.4. Norint pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų pamokų metu naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės ( Eduka klasė, emokykla.lt, žodynai, kirčiavimo programos ir kt.), elektroninė „Vyturio“ biblioteka, vedamos integruotos lietuvių kalbos ir informacinių technologijų, muzikos pamokos; organizuojamos pamokos netradicinėse erdvėse.

63.5. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiriamos papildomos konsultacijos mokymosi spragoms pašalinti;

64. Užsienio kalba:

64.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

64.2. antrosios užsienio kalbos pradėdama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių.

64.3. Baigiant 4-ą, 6-ą ir 8-ą klases organizuojama patikra, siekiant nustatyti užsienio kalbos mokėjimo lygį.

64.4. Mokinių poreikiams tenkinti (remiantis tėvų prašymu) 5 klasėje siūlomas 1 m.m. trukmės - anglų kalbos modulis „Tobuliname anglų kalbos žinias“, o 7 kl. integruotas anglų k. ir geografijos modulis „Adventur“.

64.5 Pirmajai užsienio kalbai mokytis skiriamos 3 pamokos, o antrajai – 2 pamokos per savaitę.

65. Gamtos mokslai:

65.1. Esant nepakankamam mokinio krepšeliui, mokiniai per laboratorinius ir praktikos darbus į grupes neskirstomi.

65.2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

65.3. Biologijos -chemijos kabinete įrengta kompiuterių klasė ir sudarytos galimybės mokytojams dirbti inovatyviai ir maksimaliai pasiekti programose išskeltus tikslus.

65.4. Mokinių pasirinkimu 8 klasėje vieną pusmetį biologijos kartą per savaitę bus mokoma integruojant su informacinėmis technologijomis.

65.5. Numatome ne mažiau kaip 20 % gamtos mokslų pamokų organizuoti kita forma, netradicinėse aplinkose.

65.6. Į gamtamokslius mokomuosius dalykus bus integruotos „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa“, bei „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos“.

65.7. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose.

66. Technologijos:

66.1. mokykloje 5-8 klasėse per technologijų pamokas mokiniai dalijami į grupes. Mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

66.2. Maisto technologijų bus mokoma per projektą „Gaminu ir valgau sveikai“.

66.3. Mokykla, bendradarbiaudama su Rokiškio technologijų, verslo ir žemės ūkio mokykla į technologijų pamokas integruoja karjeros ugdymo programą. Mokiniai profesinėje mokykloje

supažindinami su virėjo, konditerio, visažisto, statybininko, medžio apdirbimo, šaltkalvio–suvirintojo, mechaniko, siuvėjo ir kt. profesijomis, bei mokymo programomis.

67. Informacinės technologijos:

67.1. 7 klasėje skiriamos 35 dalyko pamokos informacinių technologijų bendrosios programos kursui. 8 klasėje informacinių technologijų mokoma integruojant su kitu mokinių pasirinktu mokomuoju dalyku (pamokas imant iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų pamokų) klasėje dirbant informacinių technologijų mokytojui ir mokytojui dalykininkui. (pusę mokslo metų su vienu, o kitą - su kitu mokomuoju dalyku). Informacinių technologijų pamokose mokiniai į grupes dalinami tik tada, kai klasėje yra 21 ar daugiau mokinių (pagal kompiuterių skaičių kabinete).

67.2. Mokiniais siūloma rinktis modulį „Kompiuteriukų ralis“.

68. Socialiniai mokslai:

68.1. mokykloje, įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį susitarta gerinti gimtojo krašto (mokyklos, rajono savivaldybės, ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą. Ne mažiau kaip 20 proc. istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

68.2. 5–6 klasės istorijos turinys išdėstomas pagal eiliškumą (kursas pradedamas dėstyti nuo svarbiausių Lietuvos istorijos, pereinant prie kaimyninių šalių ir visos Europos istorijos epizodų).

68.3. Pilietiškumo mokoma, kai dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą ( pilietiškumo akcijas, renginius, klasių veiklas ir pan.).

68.4. Į istorijos ir geografijos dalykų turinį integruojamos etninės kultūros temos, Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

69. Fizinis ugdymas:

69.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas dėl pandemijos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių mokinių klasių nesudaromos.

69.2. Fiziniam ugdymui 5 – 8 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę.

69.3. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą progimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

69.4. Mokiniais, laikinai atleistiems nuo kūno kultūros pamokų siūloma kita veikla: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, ir pan.

69.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali rinktis: dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

69.6. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniais krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

70. Meninis ugdymas:

70.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos pamokos. Vertinama pažymiais dešimtbalėje sistemoje.

70.2. Į meninį ugdymą bus integruota etninės kultūros programa.

## V SKYRIUS

# **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

## **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

71. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

72.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

72.2. formaliojo švietimo programą;

72.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

72.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, PPT rekomendacijas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

73. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalias ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalias, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

73.1. rengimo, įgyvendinimo koordinavimui paskirtas koordinuojantis asmuo- VGK pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Bernadeta Tubelienė, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

73.2. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

73.3. Progimnazija, vykdydama formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių skaičių grupėje, atsižvelgusi į mokymo lėšas, mokinių poreikius, turimas mokymo(si) sąlygas ir mokymo priemones, nustato pati – individualios (1 mokinys), pogrupinės (2-4 mokiniai), grupinės (5-8 mokiniai).

73.4. įgyvendinimui sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

73.5. 5-8 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pritaikytos ir individualizuotos programos sudaromos kartu su logopedu - specialiuoju pedagogu, aptariamoms mokyklos Vaiko gerovės komisijoje- iki 2021 m. rugsėjo 17 d.; II pusmečio - iki 2022 m. vasario 1 d.;

74. minimalus privalomas pamokų skaičius besimokantiejiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mažinamas, tėvų prašymu ir direktoriaus įsakymu leidžiant mokiniams (8b klasės mokiniui) nesimokyti užsienio kalbų;

75. formuojamos laikinosios grupės iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

76. individualioms ir grupinėms pratyboms 5-8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos per mokslo metus;

77. Individualiame ugdymo plane numatyti elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio



pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

78. ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS** **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI** **PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

79. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

80. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

81. 5b klasės mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, tėvų prašymu ir direktoriaus įsakymu mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, vykdomas aprašais TAMo dienyne. Trimestrų vertinimo būdai - vertinimo įrašai „įskaityta“ (įsk.), „neįskaityta“ (neįsk.).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS** **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI** **POREIKIŲ, TEIKIMAS**

82. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

83. Švietimo pagalba mokiniui, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas yra numatyti mokinio pagalbos plane.

84. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese. Bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

85. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

86. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

86.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai (1 mokinsys), pogrūpiais (2-4 mokiniai), grupėmis (5-8 mokiniai).

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

87. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojame pagal vaiko gerovės komisijos ir PPT, gydytojų rekomendacijas. Sudaromas individualus ugdymo planas.

88. 8 b klasės mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos 296 valandos per metus.

89. Per metus skiriamos 74 pamokos specialiosioms pratyboms.

## 2021-2022 m.m. UGDYMO PLANAS 5 klasėms

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui	Mokykla siūlo skirti papildomai	
		I pusr.	II pusr.
Etika arba tikyba	1		
Lietuvių kalba	5		
I-oji užsienio kalba (anglų)	3		
Matematika	4		
Informacinės technologijos	1		
Istorija	2		
Gamta ir žmogus	2		
Dailė	1		
Muzika	1		
Technologijos	2		
Fizinis ugdymas	3		
Žmogaus sauga	1		
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę 1 mokiniui – 26; maksim. 27	26		
Siūlomas pamokų skaičius per savaitę:	26		

## 5 klasių dalinimas į grupes

Dalykai	Mokinių skaičius kl.	5a	5b	Iš viso grupių
		26 ( m b)	25 (m b)	
Dorinis ugd. Etika ,Tikyba (E 11 + t14 ), (T19 + 6e )		1		1e, 2t
I-oji užsienio kalba (anglų)		3	3	4
Informacinės technologijos		1	1	2
Technologijos		2	2	4
Fizinis ugdymas				2
<b>Klasių skyrimui panaudota</b>		7	6	
Anglų kalbos modulis 7+11		0,5	0,5	
Matematikos modulis 11+8		0,5	0,5	
Lietuvių k modulis 4+9		0,5	0,5	
Finansinis raštingumas		0,5	0,5	
Socialinių įgūdžių ugdymo programa		1	1	
<b>Pamokos mokinio poreikiams tenkinti (3):</b>		3	3	
<b>Papildomų valandų skaičius:</b>		10	9	
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui</b>		26	26	
<b>Iš viso reikalinga sav. Val.</b>		36	35	

**Doriniam ugdymui** iš a ir b klasių sudaromos 2 tikybos , ir 1 etikos grupė.

**I užsienio kalbai** mokyti a ir b klasės dalinamos per pusę ir kiekvienoje klasėje sudaromos 2 grupės .

**Informacinėms technologijoms** mokyti klasės dalinamos per pusę .

**Technologijoms** mokyti klasės dalinamos per pusę.

**Kūno kultūrai** mokyti 3 pamokas , klasės į mergaičių ir berniukų grupes neskiriamos (dėl pandemijos).

**Žmogaus saugos** 5-6 kl. Kursas intensyvinamas, visas kursas dėstomas 5 kl. Todėl skiriama 1 pamoka 5 kl.

**Mokinių poreikiams tenkinti (remiantis tėvų prašymu)** skiriamas 1 m.m. trukmės - anglų kalbos modulis „Tobuliname anglų kalbos žinias“, matematikos ir lietuvių k moduliai mokymosi praradimams kompensuoti.

Iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų skiriama prevencinė programa „Socialinių įgūdžių ugdymas“ ir „Finansinio raštingumo“ programa

## 2021-2022 m.m. UGDYMO PLANAS 6 klasėms

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui	Mokykla siūlo skirti papildomai	
		I pusr.	II pusr.
Etika arba tikyba	1		
Lietuvių kalba	5		
I-oji užsienio kalba (anglų)	3		
II-oji užsienio kalba (rusų, vokiečių)	2		
Matematika	4		
Informacinės technologijos	1		
Istorija	2		
Geografija	2		
Gamta ir žmogus	2		
Dailė	1		
Muzika	1		
Technologijos	2		
Fizinis ugdymas	3		
Žmogaus sauga	-		
Min priv p sk per sav 1 mok – 29,	29		
Siūlomas pamokų skaičius per savaitę:	29		

### 6 Klasių dalinimas į grupes

Dalykai	Mokinių skaičius kl.	6a	6b	Iš viso grupiu
		26	26	
Etika / tikyba	E 4+7 T 20+21	1		3
I-oji užsienio kalba (anglų)		3	3	4
II-oji užsienio kalba (vok.)	(4+5)		2	1
II-oji užsienio kalba (rusų)	(22; 21)	2	2	4
Informacinės technologijos		1	1	4
Technologijos		2	2	4
Fizinis ugdymas				2
<b>Klasių skyrimui panaudota</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	
<i>Matematika ( mokymosi praradimams)</i>		1	1	
<i>Lietuvių k. mokymosi praradimams kompensuoti</i>		1	1	
<i>Anglų – geografijos mod. 6+4</i>				
<i>Finansinis raštingumas</i>		0,5	0,5	
<i>Kompiuteriukų ralis</i>		0,5	0,5	
<b>Pamokos mokinio poreikiams tenkinti (3)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Papildomų valandų skaičius:</b>		<b>12</b>	<b>13</b>	
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>Iš viso reikalinga sav. val.</b>		<b>41</b>	<b>42</b>	

Dorinio ugdymo pamokos – 1etikos grupė ir 2 tikybos grupės

I-osios užsienio kalbos mokymui 6a kl. sudaromos 2 grupės, ir 6b kl. – 2 grupės

II užsienio kalbai mokytį sudaromos 1 vokiečių k. ir 4 rusų k. gr.

Kūno kultūros pamokoms - klasės į mergaičių ir berniukų grupes neskiriamos (dėl pandemijos).

Technologijų ir informacinių technologijų mokymui klasės dalinamos per pusę.

Atsižvelgiant į tėvų ir mokinių pageidavimus skiriami lietuvių k. bei matematikos mokymosi praradimams kompensuoti aukštų ir žemų pasiekimų mokiniams. Anglų – geografijos mod. 6+4 skiriamas kartu su 7 kl mokiniais

**2021-2022 m.m. UGDYMO PLANAS 7 klasėms**

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui	M-la siūlo skirti papildomai	
		I pusm.	II pusm.
Etika arba tikyba	1		
Lietuvių kalba	5		
I-oji užsienio kalba	3		
II-oji užsienio kalba	2		
Matematika	4		
Informacinės technologijos	1		
Istorija	2		
Geografija	2		
Biologija	2		
Fizika	1		
Dailė	1		
Muzika	1		
Technologijos	2		
Fizinis ugdymas	3		
Žmogaus sauga		0,5a+0,5b	
Minimalus prival. pam. skaičius per sav. – 30,	<b>30</b>		
Siūlomas pamokų skaičius per savaitę:			

**7 klasių dalinimas į grupes**

Dalykai	Mokinių skaičius kl.	7a	7b	Iš viso grupiu
		27	28	
Etika, tikyba E 7+15 ; T 19+14		1e		1e+2t
I-oji užsienio kalba (anglų)		3	3	4
II-oji užsienio kalba (vok.) 3+7			2v	1
II-oji užsienio kalba (rusų) (23a, 22b)		2	2	4
Informacinės technologijos		1	1	4
Technologijos		2	2	4
Fizinis ugdymas				2
<b>Klasių skyrimui panaudota</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	
<i>Papildomos valandos (žmogaus sauga,.)</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	
<i>Matematika ( mokymosi praradimams) 18+14</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Lietuvių k. mokymosi praradimams kompensuoti 14+6</i>				
<i>Anglu k – geografijos modulis</i>		<i>1a/ge</i>	<i>1 a/ge</i>	
<b>Pamokos mokinio poreikiams tenkinti (3)</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	
<b>Papildomų valandų skaičius:</b>		<b>11,5</b>	<b>12,5</b>	
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Iš viso reikalinga sav. val.</b>		<b>41,5</b>	<b>42,5</b>	

Dorinio ugdymo pamokos - 2 tikybos grupės (a ir b) ir 1 etikos (a+b kl.)

Pirmosios užsienio kalbos sudaromos 2 grupės kiekvienoje klasėje.

Antrajai kalbai mokytis sudaromos 4 rusų k., ir 1 vokiečių k. grupė.

Technologijų pamokose klasės dalijamos per pusę.

Fizinio ugd. pam sudaromos , klasės į mergaičių ir berniukų grupes neskiriamos (dėl pandemijos).

Remiantis tėvų prašymais skiriamas matematikos moduliai (mokymosi praradimams kompensuoti aukštų ir žemų pasiekimų mokiniams) ir integruotas anglų kalbos – geografijos modulis.

## 2021-2022 m.m. UGDYMO PLANAS 8 klasėms

Dalykai	Min sav. pam. sk. dalykui	Mokykla siūlo papildomai	
		I pusm.	II pusm.
Etika arba tikyba	1		
Lietuvių kalba	5		
I-oji užsienio kalba	3		
II-oji užsienio kalba	2		
Matematika	4		
Informacinės technologijos (integruotas kursas)*	1		
Istorija	2		
Geografija	2		
Biologija	1		
Fizika	2		
Chemija	2		
Dailė	1		
Muzika	1		
Technologijos	1		
Fizinis ugdymas	3		
Žmogaus sauga		0,5a+0,5b	
Minimalus prival. pam. skaičius per sav.–	31		
Siūlomas pamokų skaičius per savaitę:			

### 8 klasių dalinimas į grupes

Dalykai	Mokinių skaičius kl.	8a	8b	Iš viso grupių
		20	18	
Etika, tikyba E 0+0 , T 20+18				2t
I-oji užsienio kalba (anglų)				2
II-oji užsienio kalba (vok.)		2v		1
II-oji užsienio kalba (rusų) 16+14				2
Informacinės technologijos				2
Technologijos		2	2	2
Fizinis ugdymas				2
<b>Klasių skyrimui panaudota</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
<i>Informacinių technologijų integravimui (mokym prarad kompensavimui)</i>		<i>1 Žm s /biol</i>	<i>1 Biol /žm.s</i>	
<i>Matematika ( mokymosi praradimams) 18+14</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Lietuvių k. mokymosi praradimams kompensuoti 14+6</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	
<b>Pamokos mokinio poreikiams tenkinti (3)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Papildomų valandų skaičius:</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>Iš viso reikalinga sav. val.</b>		<b>38</b>	<b>36</b>	

Dorinio ugdymo pamokos -2 tikybos grupės (a ir b) , etikos grupė nesudaryta

Pirmosios užsienio kalbos (anglų) sudaroma po 1 grupę kiekvienoje klasėje.

Antrajai kalbai mokytis sudaromos 2 rusų k., ir 1vokiečių k. grupė.

Technologijų pamokose klasės dalijamos per pusę

Fizinio ugdymo pamokoms sudaromos 2grupės . Atskiros mergaičių ir berniukų grupės nesudaromos.

Informacinių technologijų kurso integravimui skiriamos valandos iš mokinio por tenkinti skiriamų pamokų, klasėje dirbant informac techn mokytis ir mokyt dalykininkui pagal mokinių pasirinktus dalykus (po 1pam I ir II pusm.)