



## **ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS**

### **ĮSAKYMAS DĖL ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS PLANO PATVIRTINIMO**

2025 m. rugpjūčio d. Nr. V-  
Rokiškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (aktuali redakcija),  
t v i r t i n u 2025–2026 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planus (pridedama).

Direktorė

Saulė Kazinavičienė

Parengė

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Edita Daniienė

2025-08-

PATVIRTINTA  
Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto  
progimnazijos direktoriaus  
2025 m. rugpjūčio 29 d.  
įsakymu Nr. V-187  
SUDERINTA  
Progimnazijos tarybos posėdyje  
2025 m. rugpjūčio 29 d. protokolo Nr. MT-3

## **ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO PROGIMNAZIJS 2025–2026 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto progimnazijos 2025–2026 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.2. dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.3. Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokykla pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti parengia Ugdymo planą vieniems mokslo metams.

6. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

7. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (aktuali redakcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (aktuali redakcija) (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (aktuali redakcija) (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, mokinių tėvų siūlymais, mokinių pasiekimų analize.

8. 2025–2026 mokslo metais 5–8 klasėse įgyvendinamos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (aktuali redakcija) patvirtintos Pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

9. Mokyklos ugdymo plane trumpai aprašomi mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Mokyklos ugdymo plane numatoma:

9.1. ugdymo proceso organizavimo kalendorius (2 priedas);

9.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

9.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą;

9.4. kitus aktualius mokyklos susitarimus (pvz., dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo ir kt.).

10. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (aktuali redakcija) (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

11. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto progimnazijos taryba, taip pat su Rokiškio rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu.

12. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

## **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

13. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

14. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

15. Ugdymo proceso trukmė, pagal pagrindinio ugdymo programą – 180 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti skiriamos papildomos dienos, atsižvelgiant į mokyklos poreikius, derinant laiką su mokykloje vykdomais brandos egzaminais, socialine veikla, sveikatingumo, prevencijos renginiais, išvykomis.

16. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.

17. Atostogos ugdymo procese:

17.1.

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.

17.2. pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 mokslo metais, t. y. birželio 10 dieną, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios;

17.3. 5–8 klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Rokiškio rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu;

17.4. mokykla, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia Rokiškio rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu gali keisti atostogų, nurodytų Bendrųjų ugdymo planų 7.4 ir 8.4 papunkčiuose, išskyrus pavasario (Velykų) atostogų, laiką, bet ne trukmę.

18. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

19. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau truncančius mokymosi periodus – trimestrus. I trimestras – rugsėjo 1 d. iki lapkričio 28 d., II trimestras – gruodžio 1 d. iki kovo 6 d., III trimestras – kovo 9 d. – birželio 10 d. (5–8 kl.).

20. Mokiniam nustatomas ne daugiau kaip septynių formaliojo švietimo pamokų per dieną laikas. Po to vyksta neformaliojo švietimo užsiėmimai nepertraukiamo mokymosi laiku, kuri reglamentuoja Higienos norma.

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

22. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

23. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas bei daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

25. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

26. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną po trijų pamokų numatyta 20 min. trukmės pertrauka, o po ketvirtos pamokos – 25 min. trukmės pertrauka skirta pietums ir fiziškai aktyvioms veikloms.

27. Pamokų skaičius 2025–2026 mokslo metais 5–8 klasėse numatytas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“. Ugdymo planui įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais nustatytas valandų skaičius per mokslo metus ir per savaitę pateikiamas 1 priede.

28. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

28.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

28.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą numatyta, kad per dieną negali būti daugiau kaip 1 kontrolinis ir 1 atsiskaitomasis darbas. Yra numatytas ne trumpesnis, kaip 1 savaitės laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

28.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių ir dalyko pobūdį: 5–8 kl. bendras laikas namų darbams – iki 60 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko. Namų darbai iš muzikos, dailės, technologijų, fizinio

ugdymo skiriami ne dažniau nei kas antrą – trečią savaitę. Rekomenduojama visai jų atsisakyti, keisti juos į mokytojo rekomenduojamas atlikti veiklas, kurios nėra privalomos. Susitarta neskirti namų darbų paskutinę pamoką prieš mokinių atostogas ir paskutinę dieną prieš valstybės nustatytas šventines nedarbo dienas;

28.2. mokykloje susitarta dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo. Namų darbai (jų turinys ir apimtis) diferencijuojami atsižvelgiant į mokinio gebėjimus ir pasiekimų lygmenį. Namų darbus rekomenduojame skirti iš dviejų dalių: privalomi namų darbai (diferencijuoti pagal gebėjimus ir pasiekimus) ir rekomenduojamos papildomos užduotys, kurios nėra privalomos (pagal darbo tempą ir mokymosi gebėjimus);

28.3. mokinių atleidimas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) numatytas tik tais atvejais, jei mokiniui tą dieną tvarkaraštyje pamoka yra paskutinė. Mokinys privalo suderinti su dalyko mokytoju atsiskaitymo laiką (ne rečiau, kaip kartą per mėnesį).

29. Teikiant mokymosi pagalbą:

29.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

29.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, rekomenduojama lankyti konsultacijas. Mokykloje numatytos beveik visų mokomųjų dalykų konsultacijos, išskyrus menus, dorinį ir fizinį ugdymą (3 priedas). Esant galimybei mokykla organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė - pilietinė veikla. Mokykloje veikia Visos dienos mokykla, kurioje 5 – 6 klasių mokiniai turi galimybę ateiti ir gauti specialistų pagalbą, bei su pagalba atlikti paskirtus namų darbus;

29.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių skiriami dalykų moduliai siekiantiems aukštesniojo pasiekimų lygmens;

29.2.2. jeigu mokinys turi nepatenkinamą trimestro įvertinimą, klasės vadovas inicijuoja mokymosi situacijos aptarimą vaiko gerovės komisijoje. Posėdžiuose priimami susitarimai mokymosi pasiekimų gerinimui, skiriamos ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos, esant reikalui sudaromas švietimo pagalbos mokiniui teikimo planas;

29.2.3. mokiniui, kuris yra keliamas į aukštesnę klasę su nepatenkinamu įvertinimu, sudaromas švietimo pagalbos mokiniui teikimo planas;

29.3. mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

29.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

29.5. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Tai atsispindi individualiame mokinio ugdymo plane ir tvarkaraštyje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai turi būti informuoti mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

29.6. 5–8 klasių mokiniams, atsižvelgiant į mokinių amžių ir tėvų (globėjų, įtėvių) prašymus, neformaliojo ugdymo užsiėmimai skiriami fiziniam aktyvumui, pilietiškumui, STEAM ir saviraiškai skatinti (4 priedas).

30. Priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Jame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas

mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Mokykla yra nustačiusi plano formą ir turinio struktūrą (individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniams, kurie turi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomi pagal individualizuotas bendrąsias programas, bei iš užsienio atvykusiems ar sugrįžusiems mokiniams).

31. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti. Minimalus mokinių skaičių laikinojoje grupėje yra 7 mokiniai, o maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokinių skirstymas į laikinąsias grupes pagal pasiekimus siekiant mokytis to paties pasiekimų lygio mokinių grupes nėra galimas. Laikinosios grupės sudaromos:

31.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia lietuvių kalbos mokymo(si) specifika – mokiniams, atvykusiems gyventi ir mokytis iš užsienio, kurie silpnai moka arba visai nemoka lietuvių kalbos;

31.2. laikinoji grupė sudaroma mokiniams, pasirinkusiems lankyti dorinio ugdymo (etikos ar tikybos) pamokas, sujungiant paralelių klasių besimokančiuosius;

31.3. 5–8 klasėse pirmai ir antrai užsienio kalboms mokytis, nes klasėse mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

31.4. informatikos, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti ir technologijų dalykams mokytis atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

32. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, vadovaujantis 2024–2025 ir 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 11 priedo „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas“ nuostatomis:

32.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka, stiprinama tinklaveika tarp rajono ir miesto mokyklų, kultūros, neformaliojo švietimo įstaigomis. STEAM dalykų mokymuisi organizuojamos klasių išvykos į Panevėžio/Utenos STEAM centrą. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose mokytojams rekomenduojama ilgalaikiuose planuose numatyti mokymosi periodiškumą;

32.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

32.3. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti susitarta, kad kiekvienas mokytojas kiekvienoje 5–8 klasėse praves ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas su kitu mokomuoju dalyku per mokslo metus. Integruotos veiklos numatomos ilgalaikiuose planuose. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

32.4. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

32.5. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose ne mokyklos teritorijoje, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

33. Mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

34. 2025–2026 m. m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas siejamas su visos mokyklos bendruomenės dalyvavimu „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte ir uždavinių įgyvendinimu STEAM, lyderystės, kultūrinio ugdymo bei įtraukiojo ugdymo srityse.

35. 2025–2026 m. m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias 30 proc. pamokų mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo

principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

36. Progimnazijos bendruomenėje susitarta dėl dienų, skirtų mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai:

<b>Data</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Paskirtis</b>	<b>Atsakingi</b>
2025 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo ir žinių diena (netradicinės klasių valandėlės, neformalūs susitikimai su mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais)	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla	Klasių vadovai
2025 m. spalio 3 d.	Tarptautinė mokytojų diena „Pasimatuokime mokytojo profesiją“	Kultūrinė, meninė veikla, vertybinių nuostatų ugdymas	5-8 klasių mokinių aktyvas
2025 m. lapkričio mėn.	Tarptautinė tolerancijos, gerų darbų diena	Vertybių, tolerancijos, savanoriškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla	Dorinio ugdymo, menų mokytojai, klasių vadovai
2025 m. gruodžio mėn.	Kalėdinė popietė	Kultūrinė, meninė veikla, bendradarbiavimas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, mokinių aktyvas.
2025–2026 m. m.	Valstybinių ir tautinių švenčių minėjimai	Pilietinė, kultūrinė, meninė veikla, bendradarbiavimas, patirtinė veikla.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, mokinių aktyvas, socialiniai partneriai
	Minėjimas, skirtas Sausio 13-tai atminti		
	Renginys vasario 16 d. paminėti „Giedu himną Lietuvai“		
	Kovo 11-osios minėjimas „Lietuva, tavim didžiuojuosi!“		
2026 m. kovo mėn.	Kaziuko mugė	Pilietinė, kultūrinė, meninė veikla, bendradarbiavimas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai.
2026 m. balandžio mėn.	Ugdymo karjerai diena	Vertybinių nuostatų ugdymas, patirtinė veikla, bendradarbiavimas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai. Ugdymo karjerai specialistė.
2026 m. gegužės mėn.	Būsimo 5-oko diena	Kultūrinė, meninė veikla, bendradarbiavimas	Klasių vadovai, administracija
2026 m. gegužės mėn.	Europos diena	Pilietinė, kultūrinė, meninė veikla, bendradarbiavimas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai.
2026 m. birželio mėn.	Padėkų popietė	Pilietinė, kultūrinė, meninė veikla, bendradarbiavimas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai.
2026 m. birželio mėn.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Pilietinė, kultūrinė, meninė veikla, bendradarbiavimas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai.

Šių veiklų metu vykdoma socialinė veikla, meninės, socialinės veiklos, profesinio informavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi. Jų metu bendradarbiaujama su muziejais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

37. Mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti skiriamos papildomos dienos, atsižvelgiant į progimnazijos poreikius, derinant laiką su progimnazijoje vykdomais valstybiniais brandos egzaminais, socialine veikla, sveikatingumo, prevencijos renginiais, išvykomis. Svarbiausios planuojamos organizuoti ugdymo veiklos (mokymasis kita forma):

<b>Veikla</b>	<b>Data</b>
Edukacijų/sporto diena su šeimomis (dalyvavimas Velykalnyje vykusioje sporto šeimų šventėje)	Rugsėjo 18 d. (ketvirtadienis). Už birželio 12 dieną.
Klasės vadovo diena	Po vieną atostogų metu ar savaitgaliai arba po pamokų, kultūros paso renginiai. Už birželio 11 dieną.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

38. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-1125 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymo Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ (TAR, 2016-12-16, Nr. 2016-29020) ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymas Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo 18 programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2012, Nr. 76-3957).

39. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

40. Mokymui namuose per savaitę (per metus) skiriamas pamokų skaičius:

40.1. 5–6 klasėse – 12 pamokų per savaitę (432 pamokos per mokslo metus);

40.2. 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę (468 pamokos per mokslo metus).

41. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

42. Mokiniais, kuriems mokymas namuose paskiriamas mokslo metų eigoje, mokymo galimybės ir sąlygos aptariamos su mokinių tėvais ir įforminamas direktoriaus įsakymu.

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

44. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

45. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi

mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, atsižvelgdama į Bendruosius ugdymo planus.

46. Mokinių ugdomų šeimoje pagal pagrindinio ugdymo programą 2025–2026 m. m. nėra.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

47. Mokyklos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, todėl nutarta esant būtinybei, 2025–2026 m. m. dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus. Nuotolinis ugdymas numatomas išimtinai, valstybinių brandos egzaminų sesijos metu, kai dalykiniai kabinetai paruošiami valstybinių brandos egzaminų vykdymui ar kitais itin svarbiais iš anksto nenumatytais atvejais. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

48. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

49. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi mokymosi būdui pritaikytas mokymo priemones: kompiuterius, prijungtus prie interneto tinklo, vaizdo ir garso įrangą. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatyti klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

50. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai.

51. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

52. Mokykloje susitarta, kad susidarius ekstremaliai situacijai, siekiant užtikrinti mokinių saugumą Covid 19, gripo ar kitos pandemijos metu, pasirenkamuosius modulius, kuriuos pasirinko mokiniai iš skirtingų klasių, organizuoti nuotoliniu būdu.

53. Trumpalaikės dalykinės konsultacijos (individualios ir grupinės) taip pat gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (3 priedas). Sinchroninis ugdymas vyksta bendradarbiavimo platformoje „Office 365“, „Teams“ aplinkoje. Sinchroniniam ugdymui skiriama 100 proc. ugdymo laiko. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

## **III SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

54. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno trimestro adaptacinis laikotarpis. Per rugsėjo mėnesį mokiniai pažymiais nevertinami. Mokinių gebėjimai ir kompetencijos vertinami formuojamuoju būdu, spalio mėnesį nerašomi nepatenkinami pažymiai, o lapkričio mėnesį mokiniai pratinami prie visų pažymių, paliekant galimybę atsiskaitomuosius darbus po trumpalaikių konsultacijų perrašyti. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys sunkiai adaptuojasi.

55. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika, gamtamokslinis ugdymas, istorija, geografija, dailė, muzika, informatika, technologijos, fizinis ugdymas, finansinis raštingumas ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

56. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2025–2026 mokslo metais 5–8 klasėse yra 20 valandų.

57. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliojo švietimo veiklas (4 priedas).

58. Mokykla dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų projekte, todėl mokiniams siūlomi STEAM ir gamtos mokslų moduliai, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, finansinio raštingumo moduliai. STEAM ugdymui parengti „Skaitmeninė animacija“, „3D objektų kūrimas“, „Kompiuterinių žaidimų kūrimas“, „Mokinių mokomoji bendrovė“ ilgalaikių ugdymo veiklų planai. Vyks neformalus vaikų švietimas informatikos dalyko, kuriame integruoti šie dalykai: „Skaitmeninė animacija“, „3D objektų kūrimas“, „Kompiuterinių žaidimų kūrimas“. Parengtas integruotas muzikos ir dailės integruotų pamokų ciklas 5–8 klasėms. Parengtas integruotas menų su kitais mokomaisiais dalykais ilgalaikis pamokų planas.

59. Šalia biologijos-chemijos kabineto įrengta laboratorija pritaikyta STEAM veiklų įgyvendinimui. Daugelyje kabinetų įrengtos interaktyvios lentos, multimedijos, televizoriai, sudarytos galimybės mokytojams dirbti inovatyviai ir maksimaliai pasiekti programose iškeltus tikslus.

60. Numatome ne mažiau kaip 30 proc. Ugdymo plane numatytų pamokų organizuoti kita forma, netradicinėse aplinkose, laboratorijose ar STEAM centruose atliekant praktikos darbus. Kadangi mokykla yra šalia Rokiškio kašto muziejaus, netoli — ežeras ir parkas, todėl siekdami gerinti Rokiškio krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, šią aplinką išnaudojame istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, menų, technologijų ir daugeliui kitų pamokų ugdymo procesui organizuoti.

61. Mokyklai nuo 2024-02-01 iki 2027-12-31 suteikta ERASMUS akreditacija, todėl tęsime ir vykdysime tarptautinius Erasmus + „Lyderystė ugdymui(si)“ projektus. 2025–2026 m. m. dailės ir anglų kalbos mokytojai su mokiniais dalyvaus integruotame eTwinning projekte.

62. Raštingumui gerinti – visų mokomųjų dalykų mokytojai turi taisyti mokinių rašybos klaidas (nemažinant mokomojo dalyko pažymio).

63. Gabių mokinių asmeninių kompetencijų ugdymui vieną kartą per mėnesį vykdomas konkursas „Žinau. Moku. Galiu“. Aktyviems mokiniams sudaromos sąlygos pasiruošti ir dalyvauti rajoniniuose bei respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, „Veiklių mokinių klubo“ veiklose. Mokymosi pasiekimų gerinimui siūlomos beveik visų mokomųjų dalykų konsultacijos (3 priedas).

64. Iš užsienio atvykusių (ukrainiečių) ir iš užsienio grįžusių mokinių adaptacinis laikotarpis pratęsiamas vieneriems mokslo metams. Jiems per savaitę skiriama po vieną papildomą lietuvių kalbos pamoką.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

65. Dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikyba. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienų mokslo metų pradžioje. Siekiant mokymosi tęstinumo ir nuoseklumo, pageidautina, kad dalyką mokinys rinktųsi visam ugdymo koncentriui (dvejiems metams: 5–6, 7–8 kl.) ir jeigu nėra svarbių motyvų, nekeistų dalyko nepabaigęs koncentro. Į dorinio ugdymo pamokas integruojamos etninės kultūros, antikorupcinio ugdymo programos, vykdomos gerumo akcijos.

66. Kalbinis ugdymas. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

66.1. tęsiame įgyvendinto projekto „Skaitymo strategijų taikymas pamokose, ugdant mokinių kritinio-loginio mąstymo gebėjimus“ susitarimus kiekvienoje pamokoje mokyti dalykinio teksto suvokimo;

66.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamos etninės kultūros, pilietiškumo ir laisvės kovų istorijos (skiriant ne mažiau kaip 5 pamokas), prevencinės programos ne mažiau kaip po 2 temas;

66.3. norint pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų pamokose naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės (Eduka klasė, emokykla.lt, žodynai, kirčiavimo programos ir kt.), elektroninė „Vyturio“ biblioteka, vedamos integruotos lietuvių kalbos ir literatūros ir kitų mokomųjų dalykų pamokos, organizuojamos pamokos netradicinėse erdvėse;

66.4. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto slenkstinio lygio, skiriamos papildomos konsultacijos mokymosi spragoms pašalinti.

67. Užsienio kalba:

67.1. užsienio kalbos (anglų k.), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

67.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokyti nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

67.3. baigiant 4-ą, 6-ą ir 8-ą klases organizuojama patikra, siekiant nustatyti užsienio kalbos mokėjimo lygį;

67.4. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

67.5. pirmajai užsienio kalbai mokyti skiriamos 3 pamokos, o antrajai – 2 pamokos per savaitę. Pirmos užsienio kalbos kompetencijų stiprinimui mokiniams siūlomas neformalus anglų kalbos ugdymas (5–6 klasėse).

68. Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

68.1. mokykloje įrengtas modernus gamtos mokslų kabinetas ir 2 laboratorijos, todėl mokiniai gali atlikti laboratorinius ir praktikos darbus. Ugdymo plane numatyta papildoma pamoka mažesnėms grupėms skiriant klasę per pusę šioms veikloms įgyvendinti;

68.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

68.3. biologijos-chemijos kabinete įrengta kompiuterių klasė ir sudarytos galimybės mokytojams dirbti inovatyviai ir maksimaliai pasiekti programose išskeltus tikslus;

68.4. mokinių pasirinkimu 5 klasėje kartą per savaitę bus mokoma STEAM veiklų integruojant gamtos mokslų pamokas su informacinėmis technologijomis;

68.5. numatome ne mažiau kaip 30 proc. gamtos mokslų pamokų organizuoti kita forma, netradicinėse aplinkose, laboratorijoje;

68.6. į gamtamokslius mokomuosius dalykus 6–8 klasėse bus integruotos „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa“ bei „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos“. Programos įgyvendinimas grindžiamas mokyklos bendruomenės susitarimu: įvairių ugdymo sričių mokytojų, kitų ugdymo specialistų bendradarbiavimu, taip pat nevyriausybinų organizacijų ir sveikatos priežiūros įstaigų bendradarbiavimu;

68.7. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų atvirosios prieigos STEAM centruose Panevėžyje arba Utenoje;

68.8. 5–8 klasių mokiniams skiriama po vieną papildomą matematikos modulio pamoką. Papildomas matematikos modulis 5–8 klasėse skiriamas siekiant sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai stiprinti matematikos žinias ir gebėjimus. Modulio tikslas – užtikrinti nuoseklų matematinį raštingumą, mažinti mokinių mokymosi spragas bei sudaryti galimybes diferencijuotam ir individualizuotam ugdymui. Papildomos pamokos padeda įtvirtinti pagrindines sąvokas, lavinti problemų sprendimo ir loginio mąstymo įgūdžius, ugdyti pasitikėjimą savo gebėjimais. Šis modulis

taip pat prisideda prie mokinių pasirengimo Nacionaliniams mokinių pasiekimų patikrinimams ir tolimesniam mokymuisi, ypač tiksliųjų mokslų srityse. Matematikos dalyko modulis vertinamas įsk., neįsk. arba neat.

#### 69. Technologijos:

69.1. mokykloje 5–8 klasėse per technologijų pamokas mokiniai dalijami į grupes. Mokiniai proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

69.2. mokykla, bendradarbiaudama su Rokiškio profesinio mokymo centru į technologijų pamokas integruoja karjeros ugdymo programą. Mokiniai profesinio mokymo centre supažindinami su virėjo, konditerio, visažisto, socialinio darbuotojo, statybininko, medžio apdirbimo, šaltkalvio-suvirintojo, mechaniko, siuvėjo ir kt. profesijomis bei mokymo programomis.

70. Informatika. 5–8 klasėse informatikos pamokose mokiniai dalinami į grupes tik tada, kai klasėje yra 21 ar daugiau mokinių (pagal kompiuterių skaičių kabinete).

5 klasėje skiriama papildoma pamoka integruotam informatikos ir gamtos mokslų STEAM kompetencijų ugdymui (pamokas imant iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų pamokų). 6 ir 8 klasėse dalijant klasę į grupes, paraleliai vyksta chemijos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokos, siekiant gerinti šių mokomųjų dalykų pasiekimus (tiek aukštų pasiekimų, tiek žemų pasiekimų mokiniams).

#### 71. Visuomeninis ugdymas:

71.1. mokykloje, įgyvendinant visuomeninių mokslų ugdymo turinį susitarta gerinti gimtojo krašto (mokyklos, rajono savivaldybės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą. Ne mažiau kaip 20 proc. istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

71.2. 5–6 klasės istorijos turinys išdėstomas pagal eiliškumą (kursas pradedamas dėstyti nuo svarbiausių Lietuvos istorijos, pereinant prie kaimyninių šalių ir visos Europos istorijos epizodų);

71.3. pilietiškumo mokoma, kai dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas, renginius, klasių veiklas ir pan.);

71.4. į istorijos ir geografijos dalykų turinį integruojamos etninės kultūros temos, Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos;

71.5. 6–8 klasių mokiniams, pritarus Mokyklos tarybai, jau trečius metus siūlomas integruotas istorijos-geografijos modulis „Adventur“;

71.6. 5 klasės mokiniams pilietiškumui ugdyti skiriamas modulis „Pažinkime Lietuvą interaktyviai“, kuomet mokiniai dalijami į grupes paraleliai mokosi informatikos pamokose.

#### 72. Fizinis ugdymas ir sveikatos ugdymas:

72.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių mokinių klasių nesudaromos;

72.2. fiziniam ugdymui 5–8 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę. Vertinama formuojamuoju ir apibendrinamuoju vertinimo būdu;

72.3. sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą progimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

72.4. mokiniams, laikinai atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų siūloma kita veikla: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus. Mokyklai dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklą“ projekte, įrengta fizinio aktyvumo interaktyvi sistema universalaus dizaino ugdymosi prieigai;

72.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali rinktis: dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

72.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

72.7. Fizinio ugdymo pamokos 5–8 klasių mokiniams keturias dienas per savaitę vykdomos Rokiškio kūno kultūros ir sporto centre.

73. Sukurtas ir įgyvendinamas fizinio ugdymo pamokų ciklas 5-tų klasių mokiniams. Šių pamokų ciklo pamokose taikomos šiuolaikinės priemonės bei metodikos darbu su specialiujų poreikių mokiniais, sudaromos geresnės ir tinkamos sąlygos mokinių sveikatingumui stiprinti ir ugdymo turiniui individualizuoti bei diferencijuoti.

74. Meninis ugdymas:

74.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos pamokos. Vertinama formuojamuoju ir apibendrinamuoju vertinimo būdu. 2024–2025 m. m. pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto Kultūrinio ugdymo veiklą parengta ir toliau įgyvendinama „Muzikos ir dailės integruotų pamokų ciklas 5–8 klasėms“;

74.2. vyksta neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno terapija 5–8 klasėse“;

74.3. į meninį ugdymą bus integruota etninės kultūros programa.

## **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

75. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

76. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiujų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiujų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-900 „Dėl Ugdymo organizavimo rekomendacijų mokiniams, kuriems nustatytas elgesio ar (ir) emocijų sutrikimas“, Rokiškio Juozo Tumo–Vaižganto progimnazijos direktoriaus 2024-10-09 įsakymu Nr. V-258 patvirtintu Mokinio specialiujų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, bei Rokiškio Juozo Tumo–Vaižganto progimnazijos direktoriaus 2024-10-09 įsakymu Nr. V-257 patvirtintu Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašu.

77. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

77.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

77.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

77.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

77.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

75. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam didelių specialiujų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą ir:

75.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

75.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia

apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

76. Mokykla, rengdama įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualų ugdymo planą vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

76.1. pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti gali koreguoti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

76.2. planuoja specialiąsias pamokas skirtas mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

76.3. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių švietimo pagalbos specialistų pagalbai teikti;

76.4. individualioms ir grupinėms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 72 pamokos per mokslo metus;

76.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turinčių kochlearinius implantus;

76.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

76.7. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

76.8. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

77. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

78. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

79. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

## **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

80. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

81. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

82. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

83. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

84. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

84.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

84.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

85. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokykla organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos ir gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

86. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

86.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama pamokų, pagal Bendrųjų ugdymo planų 54 punktą, iš jų iki 72 pamokų per metus gali būti skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

86.2. mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti papildomai skiriama iki 72 valandų per metus;

86.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

## **V SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

87. Pagrindinio ugdymo plano prieduose pateikiama:

87.1. mokyklos ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius (1 priedas);

87.2. pagrindinio ugdymo proceso kalendorius (2 priedas);

87.3. konsultacijų grafikas (3 priedas);

87.4. neformaliojo vaikų švietimo programos (4 priedas).

---

SUDERINTA

Rokiškio rajono savivaldybės mero

2025-07-16 raštas Nr. SD-1882

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto  
 progimnazijos 2025–2026 mokslo  
 metų pagrindinio ugdymo  
 programos ugdymo plano  
 1 priedas

**2025–2026 m. m. PAMOKŲ SKAIČIUS 5 KLASĖMS**

<b>Dalykai</b>	<b>Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui</b>
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	<b>1</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	<b>5</b>
Užsienio kalba pirmoji (anglų kalba)	<b>3</b>
Matematika	<b>4</b>
Informatika	<b>1</b>
Gamtos mokslai	<b>2</b>
Technologijos	<b>2</b>
Istorija	<b>2</b>
Dailė	<b>1</b>
Muzika	<b>1</b>
Fizinis ugdymas	<b>3</b>
Gyvenimo įgūdžiai	<b>1</b>
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę 1 mokiniui	<b>26</b>
Socialinė-pilietinė veikla	<b>20</b>

**5 klasių dalinimas į grupes**

<b>Dalykai</b>	<b>5a</b>	<b>5b</b>	<b>5c</b>
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1	1	1
I-oji užsienio kalba (anglų kalba)	3	3	3
Informacinės technologijos	1	1	1
Technologijos	2	2	2
<b><i>Klasių skyrimui panaudota</i></b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b><i>Pamokos mokinio poreikiams tenkinti (3):</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
STEAM (informatika/gamtos mok.)	1	1	1
STEAM (Pažinkime Lietuvą interaktyviai)	1	1	1
Matematikos modulis pasiekimų gerinimui	1	1	1
<b>Papildomų valandų skaičius (iš viso)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b><i>Minimalus pamokų skaičius mokiniui</i></b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Iš viso reikalinga savaitinių valandų klasei</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**2025–2026 m. m. PAMOKŲ SKAIČIUS 6 KLASĖMS**

<b>Dalykai</b>	<b>Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui</b>
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	<b>1</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	<b>5</b>
Užsienio kalba I-oji (anglų kalba)	<b>3</b>
Užsienio kalba II-oji (rusų kalba, vokiečių kalba)	<b>2</b>
Matematika	<b>4</b>
Informacinės technologijos	<b>1</b>
Gamtos mokslai	<b>2</b>
Istorija	<b>2</b>
Geografija	<b>2</b>
Dailė	<b>1</b>
Muzika	<b>1</b>
Technologijos	<b>2</b>
Fizinis ugdymas	<b>3</b>
Gyvenimo įgūdžiai	<b>1</b>
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę 1 mokiniui	<b>30</b>
Socialinė-pilietinė veikla	<b>20</b>

**6 Klasių dalinimas į grupes**

<b>Dalykai</b>	<b>6a</b>	<b>6b</b>
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1	
I-oji užsienio kalba (anglų kalba)	3	3
II-oji užsienio kalba (vokiečių kalba)	1	1
II-oji užsienio kalba (rusų kalba)	1	1
Informacinės technologijos	1	1
Technologijos	2	2
<b><i>Klasių skyrimui panaudota</i></b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b><i>Pamokos mokinio poreikiams tenkinti (3) :</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Finansinis raštingumas</i>	1	1
<i>Matematikos modulis pasiekimų gerinimui</i>	1	1
<i>Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimui</i>	1	1
<b>Papildomų valandų skaičiu</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
<b><i>Minimalus pamokų skaičius mokiniui</i></b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Iš viso reikalinga savaitinių valandų klasei</b>	<b>42</b>	<b>41</b>

**2025–2026 m. m. PAMOKŲ SKAIČIUS 7 KLASĖMS**

<b>Dalykai</b>	<b>Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui</b>
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	<b>1</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	<b>5</b>
I-oji užsienio kalba (anglų kalba)	<b>3</b>
II-oji užsienio kalba (rusų kalba, vokiečių kalba)	<b>2</b>
Matematika	<b>4</b>
Informatika	<b>1</b>
Biologija	<b>2</b>
Fizika	<b>1</b>
Technologijos	<b>2</b>
Istorija	<b>2</b>
Geografija	<b>2</b>
Dailė	<b>1</b>
Muzika	<b>1</b>
Fizinis ugdymas	<b>3</b>
Gyvenimo įgūdžiai	<b>1</b>
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę 1 mokiniui	<b>31</b>
Socialinė-pilietinė veikla	20

**7 klasių dalinimas į grupes**

<b>Dalykai</b>	<b>7a</b>	<b>7b</b>
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1	1
I-oji užsienio kalba (anglų kalba)	3	3
II-oji užsienio kalba (vokiečių kalba)	1	1
II-oji užsienio kalba (rusų kalba)	1	1
Informacinės technologijos	1	1
Technologijos	2	2
<b><i>Klasių skyrimui panaudota</i></b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b><i>Pamokos mokinio poreikiams tenkinti (1):</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Matematikos modulis pasiekimų gerinimui</i>	1	1
<b>Papildomų valandų skaičius:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Minimalus prival. pam. skaičius per sav.</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Iš viso reikalinga savaitinių valandų klasei</b>	<b>41</b>	<b>41</b>

**2025–2026 m. m. PAMOKŲ SKAIČIUS 8 KLASĖMS**

<b>Dalykai</b>	<b>Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui</b>
Dorinis ugdymas (Etika, tikyba)	<b>1</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	<b>5</b>
I-oji užsienio kalba (anglų kalba)	<b>3</b>
II-oji užsienio kalba (rusų kalba, vokiečių kalba)	<b>2</b>
Matematika	<b>4</b>
Informacinės technologijos	<b>1</b>
Biologija	<b>1</b>
Fizika	<b>2</b>
Chemija	<b>2</b>
Istorija	<b>2</b>
Geografija	<b>2</b>
Dailė	<b>1</b>
Muzika	<b>1</b>
Technologijos	<b>1</b>
Fizinis ugdymas	<b>3</b>
Gyvenimo įgūdžiai	1
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę 1 mokiniui	<b>32</b>
Socialinė-pilietinė veikla	20

**8 klasių dalinimas į grupes**

<b>Dalykai</b>	<b>8a</b>	<b>8b</b>
Dorinis ugdymas (Etika, tikyba)		1
I-oji užsienio kalba (anglų kalba)	3	3
II-oji užsienio kalba (vokiečių kalba)	1	1
II-oji užsienio kalba (rusų kalba)	1	1
Technologijos	1	1
Informacinės technologijos	1	1
<b><i>Klasių skyrimui panaudota</i></b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b><i>Pamokos mokinio poreikiams tenkinti</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Gamtos mokslų Steam</i>	1	1
<i>Matematikos pasiekimų gerinimui</i>	1	1
<b>Papildomų valandų skaičius:</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b><i>Minimalus pamokų skaičius per savaitę</i></b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Iš viso reikalinga savaitinių valandų klasei</b>	<b>41</b>	<b>42</b>

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto progimnazijos 2025–2026 mokslo metų  
pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano  
2 priedas

Patvirtinta  
Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto progimnazijos direktoriaus  
2025 m. rugpjūčio 29 d. V-187

**Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto progimnazijos 2025–2026 m.m. ugdymo proceso kalendorius**

Mėnesiai	Rugsėjis					Spalis					Lapkritis					Gruodis					Sausis				
Savaitės/ dienes	1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	18	19	20	21	22
Pr	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	4	1	8	15	22	29		5	12	19	26
A	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	1	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27
T	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28
K	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29
Pn	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30
Š	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31
S	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25	

  

Mėnesiai	Vasaris					Kovas					Balandis					Gegužė					Birželis					
Savaitės/ dienes	22	23	24	25	26	26	27	28	29	30	31	31	32	33	34	35	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
Pr		2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
A		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
T		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
K		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Pn		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Š		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
S	1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		

  

Mėnesiai	Liepa					Rugpjūtis					I trimestras		II trimestras		III trimestras		
Savaitės/ dienes	44	45	46	47	48	48	49	50	51	52	53	2025-09-01 iki 2025-11-28		2025-12-01 iki 2026-03-06		2026-03-09 iki 2026-06-10	
Pr		6	13	20	27		3	10	17	24	31						
A		7	14	21	28		4	11	18	25							
T	1	8	15	22	29		5	12	19	26							
K	2	9	16	23	30		6	13	20	27							
Pn	3	10	17	24	31		7	14	21	28							
Š	4	11	18	25		1	8	15	22	29							
S	5	12	19	26		2	9	16	23	30							

  

Šventės	
2025-09-01	Mokslo ir žinių diena
2025-09-18	Sporto diena Velykalnyje
2025-10-03	Pasimatuokime mokytojo profesiją
2025-12-19	Kalėdinė popietė
2026-02-13	Vasario 16-oji „Giedu himną Lietuvai“
2026-03-04	Kaziuko mugė
2026-03-10	Kovo 11-oji „Lietuva, tavim didžiuojuosi!“
2026 m. balandis	Ugdymo karjerai diena
2026-05-11	Europos diena
2026-05-29	Būsimo 5-oko diena
2026-06-09	Padėkų popietė
2026-06-12	Mokslo metų užbaigimo šventė

Atostogos      Šventinės dienos      Savaitgalio dienos      Šventės

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto  
progimnazijos 2025–2026  
mokslo metų pagrindinio  
ugdymo programos ugdymo  
plano  
3 priedas

**DALYKINIŲ KONSULTACIJŲ GRAFIKAS 2025–2026 M. M.**

<b>Klasė</b>	<b>Dalykas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Vieta</b>	<b>Mokytojas</b>
5kl.	<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	Ketvirtadienis, 7 pam.	126 kab.	J. Augulienė
8 kl.		Pirmadienis, 7 pam.		
6 kl.	<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	Antradienis, pam.	125 kab.	N. Mikulienė
7 kl.		Trečiadienis., 7 pam. 25 min. Ketvirtadienis. 7 pam. 20 min.		
5-6 kl.	<b>Anglų kalba</b>	Trečiadienis, 6 pam. Ketvirtadienis, 6 pam.	205 kab.	A.Krasauskienė
5-6 kl.	<b>Anglų kalba</b>	Pirmadienis, 8 pam.	203 kab.	D. Malcienė
7-8 kl.		Antradienis, 8 pam.		
7-8 kl.	<b>Anglų kalba</b>	Trečiadienis, 8 pam.	208 kab.	K. Ruzienė
6-8 kl.	<b>Rusų kalba</b>	Antradienį, 8 pam.	206 kab.	V. Misiūnienė
6-8 kl.	<b>Vokiečių kalba</b>	Antradienis, 8 pam.	207 kab.	A. Milaknienė
5-6 kl.	<b>Matematika</b>	Pirmadienis, 30 min. nuo 7.30 val.	112 kab.	V. Matuliauskienė
7-8 kl.		Trečiadienis, 30 min nuo 7.30 val.		
5-6 kl.	<b>Matematika</b>	Antradienis, 8 pam. (30 min)	114 kab.	R. Vitkauskienė
7-8 kl.		Trečiadienis, 8 pam. (30 min)		
5-8 kl.	<b>Informatika</b>	Pirmadienis 8 pamoka	211 kab.	S. Grigaliūnienė
7-8 kl.	<b>Fizika</b>	Pirmadienis 8 pamoka	115 kab.	J. Beleišienė
6-8 kl.	<b>Geografija</b>	Trečiadienis, 8 pamoka	212 kab.	I. Nagelė
5-8 kl.	<b>Istorija</b>	Trečiadienis 7 pamoka	209 kab.	R. Nagelė
5-6 kl.	<b>Gamta</b>	Antradienį 7 pam.	216 kab.	J. Redeckaitė
7-8 kl.	<b>Biologija</b>	Antradienis 8 pam.	216 kab.	J. Redeckaitė
8 kl.	<b>Chemija</b>	Trečiadienis 8 pam.	216 kab.	J. Redeckaitė

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto  
progimnazijos 2025–2026  
mokslo metų pagrindinio  
ugdymo programos ugdymo  
plano  
4 priedas

**NEFORMALIOJO UGDYMO PASIŪLA MOKYKLOJE 5–8 KLASIŲ MOKINIAMS  
2025–2026 M. M.**

<b>Klasė</b>	<b>Dalykas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Vieta</b>	<b>Mokytojas</b>
5-8 klasės	Muzikos būrelis „Saulės deimančiukai“	Antradienis po 6 pamokų	128 kab.	R. Kolyčienė
5-8 klasės	Meno terapija	Pirmadienį po 7 pamokų	127 kab.	L. Stanislovaitytė - Bukauskienė
5-8 klasės	Vaižgantaičiai	Trečiadienį po 6 pamokų	126 kab.	J. Augulienė
5-8 klasės	Berniukų futbolas	Pirmadienį po 7 pamokų	Sporto salė	V. Vajega
5-6 klasės	Kvadratas berniukams	Trečiadienį po 7 pamokų	Sporto salė	V. Vajega
	Kvadratas mergaitėms	Antradienį po 7 pamokų		
7-8 klasės	Tinklinis	Ketvirtadienį po 7 pamokų	Sporto salė	V. Vajega
5-6 klasės	Anglų kalba projektinėje veikloje	Ketvirtadienį 6 po 6 pamokų	205	A.Krasauskienė
5-8 klasės	Informatika įdomiau	Antradienį po 7 pamokų	211	S. Grigaliūnienė
5-8 klasės	Šokiai	Antradienį po 6 pamokų	Choreografijos salė	D. Auksinaitė
7-8 klasės	Šokiai	Antradienį po 7 pamokų	Choreografijos salė	D. Auksinaitė
5-6 klasės	Joga	Penktadieniais 13.45-14.30	Choreografijos salė	L.Sagaitienė