

ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ ELGESIO TAISYKLĖS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto progimnazijos mokinių elgesio taisyklės (toliau vadinama – Taisyklės) reglamentuoja mokinių elgesį prieš pamokas, pamokų ir pertraukų metu, mokinių pažeidžiančių Taisyklės, atsakomybę ir skatinimą, nustato mokinių, jų tėvų (globėjų), klasės auklėtojo, soc. pedagogo, psichologo, dalykų mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų bei administracijos bendradarbiavimo galimybes skatinant ir drausminant mokinius.

2. Šios Taisyklės sudarytos remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 „Dėl pritarimo rekomendacijoms dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“, progimnazijos nuostatais, Mokymo sutartimi ir kitais įstatymais bei teisės aktais.

3. Kiekvienas mokinys yra mokyklos bendruomenės narys ir, naudodamasis savo teisėmis, turi laikytis nustatytų elgesio normų ir progimnazijos vidaus tvarkos taisyklių.

4. Taisyklės įsakymu tvirtina progimnazijos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Sukurti sistemą, kuri padėtų kurti palankų emocinį klimatą mokymuisi.
2. Skatinti mokinių vidinį poreikį tobulėti ir ugdytis vertybines nuostatas, aktyvumą, visuomeniškumą.
3. Didinti mokinių atsakomybę už save bei klasės draugų mokymąsi ir elgesį.

III. MOKINIŲ TAISYKLĖS

Mokinys turi teisę:

1. Nustatyta tvarka įgyti valstybinius standartus atitinkantį išsilavinimą.
2. Mokytis saugioje aplinkoje.
3. Išreikšti save dalyvaujant popamokinėje ir neformaliojo švietimo veikloje.

4. Burtis į mokinių organizacijas, neprieštaraujančias Lietuvos Respublikos įstatymams.
5. Dalyvauti progimnazijos savivaldoje progimnazijos nuostatuose nustatyta tvarka.
6. Rinktis progimnazijos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, neformaliojo švietimo būrelius.
7. Gauti psichologinę, specialiąją pedagoginę, socialinę ir informacinę pagalbą.
8. Gauti progimnazijos kaupiamą informaciją apie save, dalyvauti, kai svarstomas jo elgesys.

Mokinio pareigos:

1. Laikytis visų mokymo(si) sutarties sąlygų, progimnazijos vidaus tvarką reglamentuojančių dokumentų reikalavimų.
2. Reguliariai ir punktualiai lankyti visas pamokas, pasirinktus dalykų modulius ir neformaliojo švietimo būrelius.
3. Gerbti mokytojus ir kitus bendruomenės narius.
4. Pamokos metu laikytis mokytojo nustatytos darbo pamokoje tvarkos.
5. Pamokų ir pertraukų metu elgtis kultūringai, laikytis elgesio normų, vykdyti progimnazijos vadovybės ir pedagoginio bei aptarnaujančio personalo reikalavimus, budėtojų nurodymus.
6. Tausoti ir saugoti asmeninį, kitų mokinių ir progimnazijos turtą: patalpas, inventorių, baldus, vadovėlius ir kitas mokymo priemones. Už padarytą žalą atlyginti materialiai.
7. Pasitikrinti sveikatą (vieną kartą per metus). Pamokų metu susirgus ar susižeidus, kreiptis į Visuomenės sveikatos priežiūros specialistą ar mokytoją.
8. Daiktus laikyti spintelėse.
9. Valgykloje elgtis kultūringai, stoti į eilę, pavalgius nusinešti indus į tam skirtą vietą.
10. Privaloma dėvėti mokyklos uniformą pagal progimnazijos uniformų dėvėjimo tvarką.
11. Nesityčioti, nenaudoti psichologinio ir fizinio smurto. Informuoti mokyklos vadovybę, klasės vadovą ar mokytoją apie progimnazijoje, klasėje vykstančias patyčias, muštynes ir kitą draudžiamą veiklą.
12. Išvykų metu elgtis kultūringai bei saugiai, nevartoti alkoholinių, psichotropinių ar toksinių medžiagų.
13. Laikytis saugaus elgesio ir priešgaisrinės saugos reikalavimų.
14. Laikytis asmens higienos reikalavimų, į mokyklą ateiti švaria, tvarkinga apranga.
15. Palaikyti švarą ir tvarką klasėje, progimnazijoje ir jos teritorijoje.
16. Pasibaigus mokslo metams, grąžinti vadovėlius ir kitas knygas, o už pamestą vadovėlį ar knygą atlyginti.

17. Išvykstant iš progimnazijos pateikti atsiskaitymo lapelį.

Mokiniui draudžiama:

1. Kelti grėsmę savo ir aplinkinių fizinei, emocinei sveikatai, gyvybei, darbo produktyvumui.
2. Progimnazijoje ir jos teritorijoje rūkyti ir turėti tabako ir/ar elektroninių cigarečių, vartoti, platinti ir nešiotis svaiginamuosius gėrimus ir kitas psichiką veikiančias medžiagas, naudoti pirotechnikos priemones.
3. Ateiti į progimnaziją pavartojus svaigalų bei psichotropinių medžiagų.
4. Naudoti fizinę ir psichologinę prievartą, vartoti necenzūrinius žodžius, žaisti azartinius žaidimus.
5. Neštis į progimnaziją sveikatai ir gyvybei pavojingus daiktus.
6. Be mokytojo leidimo pamokoje naudotis mobiliaisiais telefonais, ausinukais ar kitomis elektroninėmis priemonėmis, nesusijusiomis su ugdymo procesu.
7. Filmuoti, fotografuoti, įrašinėti kitų asmenų veiklą ir pokalbius.
8. Kviestis į mokyklą pašalinius asmenis be administracijos leidimo.
9. Pamokų ir pertraukų bei kitų užsiėmimų metu be mokytojo leidimo išeiti iš progimnazijos teritorijos ribų.
10. Trukdyti mokytojui savo elgesiu ar kitais veiksmais vesti pamoką bei renginį.
11. Pertraukų metu sėdėti ant palangių, bėgioti, stumdytis, triukšmauti

IV. MOKINIŲ SKATINIMAS

Eil. Nr.	Skatinimo tikslas	Skatinimo forma
1.	Klasės vadovo padėka (įteikiama pasibaigus trimestrai ar pusmečiui klasės valandėlės ar kito klasės renginio metu)	- už labai gerus rezultatus trimestro, pusmečio pabaigoje; - už didžiausią individualią pažangą; - už aktyvų dalyvavimą mokyklos olimpiadose, konkursuose, akcijose, projektuose; - iniciatyviausiam, kūrybiškiausiam, atsakingiausiam.
2.	Klasės vadovo padėka tėvams (klasės tėvų susirinkimų, renginių metu)	- už aktyvų dalyvavimą klasės veikloje; - už labai gerus mokinio mokymosi rezultatus.

3.	Direktoriaus padėka mokiniams	- už aktyvų dalyvavimą ir mokyklos vardo garsinimą renginiuose: mokyklos olimpiadose, konkursuose užėmusiems pirmąsias vietas, akcijose, projektuose ir varžybose; - už labai gerus mokinio mokymosi rezultatus; - aktyviausiai klasei.
4.	Informacinis stendas mokykloje (stendas atnaujinamas po trimestro, pusmečio) arba informacija mokyklos internetinėje svetainėje.	- iniciatyviausiam, kūrybiškiausiam, atsakingiausiam, aktyviausiam popamokinėje veikloje, aktyviausiam savivaldos veikloje, mokyklos kultūros įvaizdžio kūrėjui, mokyklos garsintojui; - už kilnų poelgį ir t.t.

V. MOKINIŲ DRAUSMINIMAS

Nuobaudos už nepagarbą, įžulų, žeminantį elgesį su mokytojais, mokiniais, kitais mokyklos bendruomenės nariais		
Priemonės	Kriterijus	Koordinatorius
Žodinis įspėjimas.	Pirmas kartas	Bet kuris mokyklos darbuotojas
Drausmės pažeidimo pažyma arba paaiškinimas.	Pasikartojantis elgesys	Klasės vadovas informuoja tėvus
Klasės vadovas kreipiasi į socialinę pedagogę	Trys drausmės pažeidimo pažymos, paaiškinimai.	Pokalbis su socialine pedagogė, psichologe.
Tėvų informavimas ir siūlymas svarstyti Vaiko gerovės komisijoje. Svarstymas VGK	Situacijai pasikartojant.	Socialinė pedagogė, psichologė.
Kreipimasis į savivaldybės VGK dėl minimalios ar vidutinės priemonės skyrimo.	Grubiai ir nuolat pažeidinėjant mokyklos vidaus tvarką. Kai visos kitos poveikio priemonės išnaudotos.	VGK pirmininkas
Už alkoholio, tabako ir narkotinių medžiagų vartojimą mokykloje, mokyklos teritorijoje, atsinešimą, atvykimą į mokyklą apsvaigus		

Drausmės pažeidimo pažyma, tėvų informavimas.	Pirmas kartas	Bet kuris mokyklos darbuotojas
Informuojama teritorinė policijos įstaiga.	3 drausmės pažeidimo pažymos	Direktorius, pavaduotojas
Už tyčinį mokyklos turto sugadinimą, svetimų daiktų pasisavinimą, vadovėlių ir grožinės literatūros knygos pametimą		
Atpirkti tokį pat vadovėlį arba nupirkti tokią pačią knygą arba kito autoriaus knygą už tokią pačią pinigų sumą	Vadovėlio ar grožinės literatūros pametimas	Bibliotekos darbuotoja
Drausmės pažeidimo pažyma, atlyginama žala	Tyčia sugadinus mokyklos turtą	Pavaduotojas ūkio reikalams, socialinis pedagogas
Drausmės pažeidimo pažyma, informuojama teritorinė policijos įstaiga.	Pasisavinus svetimą daiktą	Direktoriaus pavaduotojas, socialinis pedagogas

VI. POVEIKIO PRIEMONIŲ TAIKYMAS NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS

1. Šia tvarka siekiama padėti Progimnazijos darbuotojams veiksmingai reaguoti į kraštutinius mokinių netinkamo elgesio atvejus bei iškilusią grėsmę, siekiant užtikrinti mokyklos bendruomenės narių ir (ar) kitų asmenų fizinį ir psichologinį saugumą.

2. Tvarka nustato galimas taikyti poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams, taip pat pagrindines šių priemonių taikymo progimnazijoje sąlygas.

3. Vartojamos sąvokos:

Draudžiami daiktai – bet kokie daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių apyvarta uždrausta arba ribojama Lietuvos Respublikos įstatymų ar kitų teisės aktų saugumo, sveikatos apsaugos ir kitais visuomenės poreikiais, taip pat kiti Mokykloje draudžiami turėti daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių sąrašas nurodomas Mokyklos darbo tvarkos taisyklėse.

Netinkamas mokinio elgesys – mokinio elgesys, keliantis realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griauantis ugdymosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą mokinio elgesys.

Poveikio priemonė – Mokyklos darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą mokinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarba grįstą ugdymosi aplinką.

Pagrįsti fiziniai veiksmai – su fiziniu kontaktu susiję Mokyklos darbuotojo veiksmai mokinio atžvilgiu, kurių gali būti imamasi siekiant

nutraukti mokinio elgesį, keliantį realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, arba užkirsti jam kelią.

Ugdymosi vietos pakeitimas – laikinas mokinio atskyrimas nuo kitų mokinių, tęsiant mokinio ugdymąsi kitoje Mokyklos patalpoje (104, 201 kabinetuose) arba teikiant mokiniui reikiamą švietimo pagalbą.

4. Pagrįsti fiziniai veiksmai

Mokyklos darbuotojas pagrįstus fizinius veiksmus mokinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:

- 4.1. apsaugoti mokinį nuo savęs ar kitų asmenų (su)žalojimo;
- 4.2. užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį mokinio elgesį prieš kitus mokinius, Mokyklos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;
- 4.3. neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pašalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;
- 4.4. nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys(-iai) nereaguoja į žodinius Mokyklos darbuotojo paliepiamus jas nutraukti;
- 4.5. nutraukti mokinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas, ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;
- 4.6. atskirti mokinį, griauinantį bendrą klasės tvarką ar Mokyklos renginį, kai jis nepaiso pakartotinių reikalavimų ir raginimų laikytis elgesio taisyklių, išvedant jį iš patalpos (pavyzdžiui, klasės, salės, valgyklos ar pan.). Pamokos metu iš klasės pašalintas mokinys atlieka mokytojo paskirtas užduotis kitoje Mokyklos patalpoje (skaitykla, psichologo, pavaduotojos, socialinio pedagogo kabinetuose), prižiūrimas Mokyklos direktoriaus paskirto darbuotojo (Pagalbos specialisto), arba jam teikiama reikiama švietimo pagalba. Iš pamokos laikinai atskirtas mokinys nuo kitų mokinių, prižiūrimas socialinio pedagogo ar psichologo, tęsia ugdymąsi kitoje Mokyklos patalpoje. Po pamokos to dalyko mokytojas įvertina atliktas užduotis. Mokyklos renginio metu pašalintas mokinys turi būti prižiūrimas Mokyklos vadovo paskirto darbuotojo, kol teigiamai pasikeičia mokinio elgesys (pavyzdžiui, mokinys nusiramina, pasižada tinkamai elgtis ir pan.) arba kol mokinį pasiima jo tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų, išskyrus atvejus, kai dėl objektyvių priežasčių jie pasiimti mokinio negali arba organizuoti mokinio perdavimą tėvams (globėjams, rūpintojams) arba bent vienam iš jų nėra tikslinga.

5. Pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti nuo stovėjimo tarp mokinių gresiant potencialiam atviram jų konfliktui, stovėjimo prieš mokinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam mokinio elgesiui (pavyzdžiui, siekiant atitverti kelią prie lango, jei mokinys grasina iššokti, ar pan.), vedimo paėmus už rankos, iki mokinio sulaikymo, fiziškai apribojant mokinio veiksmus. Mokinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pavyzdžiui, kai siekiama nutraukti mokinių muštynes, jeigu nėra kitų galimybių jų išskirti nenaudojant fizinės intervencijos; kai siekiama nutraukti mokinio save žalojantį elgesį, jį apglėbiant ir laikant tol, kol mokinys nurims, ir pan.).

6. Fizinis kontaktas su mokiniu yra laikomas tinkamu tokiose situacijose:

- 6.1. mokinį(-ius) laikant už rankos(-ų), sudarant ratą, žaidžiant žaidimus;
- 6.2. mokinį vedant už rankos;
- 6.3. guodžiant mokinį;
- 6.4. pasveikinant mokinį;
- 6.5. padedant neįgaliam mokiniui;
- 6.6. mokant mokinį groti instrumentu, šokti;

- 6.7. rodant mokiniui, kaip atlikti fizinius pratimus;
- 6.8. rodant mokiniui, kaip tinkamai laikyti rašymo, piešimo, kitas ugdymosi procese naudojamas priemones;
- 6.9. teikiant pirmąją pagalbą.
7. Fiziniai veiksmai laikomi nepagrįstais, draudžiamais ir traktuojami kaip smurtas mokinio atžvilgiu tokiais atvejais, kai jie:
 - 7.1. naudojami kaip bausmė;
 - 7.2. naudojami norint pademonstruoti savo viršenybę;
 - 7.3. naudojami siekiant sukelti vaikui skausmą;
 - 7.4. naudojama didesnė nei būtina fizinė jėga.
8. Pagrįstų fizinių veiksmų naudojimas neturi kelti grėsmės vaiko gyvybei ir sveikatai.
9. Mokyklos darbuotojas, taikydamas pagrįstus fizinius veiksmus, visada privalo vadovautis minimalių būtinų fizinių veiksmų panaudojimo trumpiausiam būtinam laikotarpiui principu.

5. Poveikio priemonės:

Mokyklos darbuotojas, esant Tvarkoje nustatytoms sąlygoms ir siekdamas užtikrinti Mokyklos bendruomenės narių ir (ar) aplinkinių saugumą, gali taikyti šias poveikio priemones ar imtis šių veiksmų:

- 5.1. pakeisti mokinio, grubiai pažeidusio mokinio elgesio taisykles, ugdymosi vietą.
- 5.2. iškviesti įgaliotą atstovą (budintį vadovą ar Pagalbos specialistą);
- 5.3. organizuoti mokinio daiktų patikrinimą;
- 5.4. panaudoti pagrįstus fizinius veiksmus.
6. Taikant Tvarkoje numatytas poveikio priemones privalu atsižvelgti į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, jo sveikatos būklę, psichologinę savijautą ir kitas, poveikio priemonės parinkimui ir taikymui svarbias, aplinkybes.
7. Tvarkoje numatytos poveikio priemonės taikomos mokiniui tik tada, kai Mokykla yra išnaudojusi visas kitas galimas priemones ir švietimo pagalbos teikimo galimybes (žodinė pastaba, pokalbis su mokiniu, tėvų informavimas, konfliktinių situacijų valdymo tvarkoje numatytos priemonės ir kt.) ir jos nedavė laukiamų rezultatų, išskyrus neatidėliotinus atvejus, kai vaiko elgesys daro žalą ar kelia realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, saugumui ar turtui. Kitais atvejais į mokinio padarytus Mokinių elgesio taisyklių, mokinio elgesio normų ir (ar) mokymo sutarties nuostatų pažeidimus reaguojama kitų teisės aktų nustatyta tvarka.
6. Apie mokiniui pritaikytą poveikio priemonę turi būti nedelsiant informuojamas Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo (budintis Mokyklos vadovas, Pagalbos specialistas), mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų, taip pat, esant būtinybei, savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyrius ir (ar) teritorinė policijos įstaiga.
7. Mokiniui pritaikytą poveikio priemonę ir Mokyklos darbuotojo veiksmus mokinio atžvilgiu privalu fiksuoti raštišku pranešimu Mokyklos direktoriui ir/ar pagalbos specialistui.
8. Mokyklos darbuotojas, įtaręs, kad mokinys Mokykloje ar jos teritorijoje vartoja narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas ar yra apsvaigęs nuo šių medžiagų, turi vadovautis Vaikų, vartojančių narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas, nustatymo organizavimo aprašu ir laikytis jame nurodytų veiksmų sekos.

6. Ugdymosi vietos pakeitimas

6.1. Ugdymosi vietos pakeitimas gali būti taikomas mokytojo sprendimu, kai mokinio elgesys akivaizdžiai griauna mokinių ugdymosi procesą pamokos metu ir kaip tai yra numatyta mokyklos **konfliktinių situacijų valdymo tvarkoje (3 priedas)**;

6.2. Pakeitus ugdymosi vietą, mokinys atlieka mokytojo paskirtas užduotis prižiūrimas kito Mokyklos direktoriaus paskirto darbuotojo (Pagalbos specialisto) arba mokiniui teikiama reikiama švietimo pagalba.

6.3.. Mokinio ugdymosi vieta gali būti pakeičiama ne ilgesnei kaip šį sprendimą priėmusio mokytojo pamokos trukmei. Esant būtinybei, šios priemonės taikymo trukmė gali būti pratęsiama socialinio pedagogo sprendimu, atsižvelgus į Mokyklos direktoriaus paskirto darbuotojo (prižiūrėjusio mokinių pakeitus jo ugdymosi vietą) arba švietimo pagalbos specialisto rekomendaciją, tačiau ne ilgiau kaip iki tos dienos pamokų pabaigos.

7. Mokinio daiktų patikrinimas

7.1. Jeigu Mokyklos darbuotojui kyla pagrįstų įtarimų, jog mokinys gali turėti draudžiamų daiktų, Mokyklos darbuotojas nedelsdamas apie tai informuoja socialinį pedagogą;

7.2. Mokyklos darbuotojas ir (ar) Mokyklos direktorius arba jo įgaliotas asmuo (budintis Mokyklos vadovas, Pagalbos specialistas) turi teisę prašyti mokinio parodyti jo asmeninius daiktus. Mokinio daiktai negali būti tikrinami negavus jo sutikimo ir (ar) jam nedalyvaujant;

7.3. Jeigu mokinys sutinka parodyti savo asmeninius daiktus, parodymo metu turi dalyvauti mažiausiai du Mokyklos darbuotojai, vienas iš jų – Mokyklos direktorius arba jo įgaliotas asmuo (budintis Mokyklos vadovas, Pagalbos specialistas). Paaiškėjus, kad mokinys turi draudžiamų daiktų, apie tai nedelsiant informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų ir, esant būtinybei, teritorinė policijos įstaiga;

7.4. Jei mokinys nesutinka parodyti daiktų, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų ir jie kviečiami atvykti į Mokyklą. Jiems nesutikus atvykti ir (ar) neatvykus nustatytu laiku, taip pat esant būtinybei, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojama teritorinė policijos įstaiga;

7.5. Kol atvyks dėl mokinio daiktų patikrinimo iškviesti asmenys, mokinys turi būti prižiūrimas Mokyklos direktoriaus paskirto Mokyklos darbuotojo.

VII. PAGRĮSTI FIZINIAI VEIKSMAI

1. Mokyklos darbuotojas pagrįstus fizinius veiksmus mokinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:

- 1.1. apsaugoti mokinių nuo savęs ar kitų asmenų (su)žalojimo;
- 1.2. užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį mokinio elgesį prieš kitus mokinius, Mokyklos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;
- 1.3. neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pašalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;
- 1.4. nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys(-iai) nereaguoja į žodinius Mokyklos darbuotojo paliepimus jas nutraukti;
- 1.5. nutraukti mokinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas, ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;
- 1.6. atskirti mokinių, griaunantį bendrą klasės tvarką ar Mokyklos renginį, kai jis nepaiso pakartotinių reikalavimų ir raginimų laikytis elgesio

taisyklių, išvedant jį iš patalpos (pavyzdžiui, klasės, salės, valgyklos ar pan.). Pamokos metu iš klasės pašalintas mokinys atlieka mokytojo paskirtas užduotis kitoje Mokyklos patalpoje, prižiūrimas Mokyklos vadovo paskirto darbuotojo, arba jam teikiama reikiama švietimo pagalba. Mokyklos renginio metu pašalintas mokinys turi būti prižiūrimas Mokyklos vadovo paskirto darbuotojo, kol teigiamai pasikeičia mokinio elgesys (pavyzdžiui, mokinys nusiramina, pasižada tinkamai elgtis ir pan.) arba kol mokinį pasiima jo tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų, išskyrus atvejus, kai dėl objektyvių priežasčių jie pasiimti mokinio negali arba organizuoti mokinio perdavimą tėvams (globėjams, rūpintojams) arba bent vienam iš jų nėra tikslinga.

2. Pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti nuo stovėjimo tarp mokinių gresiant potencialiam atviram jų konfliktui, stovėjimo prieš mokinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam mokinio elgesiui (pavyzdžiui, siekiant atitverti kelią prie lango, jei mokinys grasina išsokti, ar pan.), vedimo paėmus už rankos, iki mokinio sulaikymo, fiziškai apribojant mokinio veiksmus. Mokinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pavyzdžiui, kai siekiama nutraukti mokinių muštynes, jeigu nėra kitų galimybių jų išskirti nenaudojant fizinės intervencijos; kai siekiama nutraukti mokinio save žalojančią elgesį, jį apglėbiant ir laikant tol, kol mokinys nurims, ir pan.).

3. Fizinis kontaktas su mokiniu yra laikomas tinkamu tokiose situacijose:

3.1. mokinį(-ius) laikant už rankos(-ų), sudarant ratą, žaidžiant žaidimus;

3.2. mokinį vedant už rankos;

3.3. guodžiant mokinį;

3.4. pasveikinant mokinį;

3.5. padedant neįgaliam mokiniui;

3.6. mokant mokinį groti instrumentu, šokti;

3.7. rodant mokiniui, kaip atlikti fizinius pratimus;

3.8. rodant mokiniui, kaip tinkamai laikyti rašymo, piešimo, kitas ugdymosi procese naudojamas priemones;

3.9. teikiant pirmąją pagalbą.

4. Fiziniai veiksmai laikomi nepagrįstais, draudžiamais ir traktuojami kaip smurtas mokinio atžvilgiu tokiais atvejais, kai jie:

4.1. naudojami kaip bausmė;

4.2. naudojami norint pademonstruoti savo viršenybę;

4.3. naudojami siekiant sukelti vaikui skausmą;

4.4. naudojama didesnė nei būtina fizinė jėga.

5. Pagrįstų fizinių veiksmų naudojimas neturi kelti grėsmės vaiko gyvybei ir sveikatai.

6. Mokyklos darbuotojas, taikydamas pagrįstus fizinius veiksmus, visada privalo vadovautis minimalių būtinų fizinių veiksmų panaudojimo trumpiausiam būtinam laikotarpiui principu.

7. Mokyklos darbuotojai turi būti specialiai mokomi taikyti pagrįstus fizinius veiksmus, siekiant užtikrinti minimalų, saugų ir proporcingą šių veiksmų naudojimą.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Mokykla, taikydama poveikio priemonės netinkamai besielgiantiems mokiniams, turi supažindinti mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) arba bent vieną iš jų su Mokyklos dokumentais (jų pakeitimais), kuriuose numatytos poveikio priemonės netinkamai besielgiantiems mokiniams, jų taikymo sąlygos ir tvarka;
2. Mokyklos direktorius skiria įgaliotą asmenį, pagal kompetenciją dalyvaujantį taikant poveikio priemonės.
3. Visus skundus dėl poveikio priemonių mokiniui taikymo privalu nuodugniai ir operatyviai išnagrinėti teisės aktų ir Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų nustatyta tvarka.
4. Apie nustatytus vaiko teisių pažeidimus Mokykla informuoja kompetentingas valstybės ir (ar) savivaldybės institucijas.
5. Su Taisyklėmis mokslo metų pradžioje mokinius supažindina klasės vadovas (mokiniai įpareigojami pasirašyti).
6. Taisyklės skelbiamos progimnazijos interneto tinklalapyje.
7. Tvarkos priežiūrą vykdo mokyklos Vaiko gerovės komisija.

SUDERINTA

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto progimnazijos

Metodinės tarybos

2024 m. rugsėjo 24 d. protokoliniu nutarimu Nr. 1

AŠ, ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOJE _____ KLASĖS MOKINYS (-Ė),

SUSIPAŽINAU IR LAIKYSIUOS ŠIŲ TAISYKLIŲ

[illegible]

Klasės vadovas(ė) _____

DRAUSMĖS PAŽEIDIMO PAŽYMA

ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO PROGIMNAZIJA

DRAUSMĖS PAŽEIDIMO PAŽYMA Nr.Data

Mokinys(ė)

Klasė Klasės vadovas(-ė)

Pamokos, pertraukos, renginio, išvykos metu (pabraukti):

- . Triukšmavo;
- Vartojo necenzūrinius žodžius;
- Nereagavo į mokytojo pastabas;
- Nedarbo pamokos metu;
- Tyčiojosi iš klasės draugų, mokytojo;
- Mušėsi;
- Gadino mokymo priemones, mokyklos inventorių;
- Rūkė mokyklos patalpose, mokyklos teritorijoje ar prieigose;
- Gėrė alkoholinius gėrimus, vartojo psichotropines medžiagas,
- Nevykdė budėtojų nurodymų;
- Lošė azartinius žaidimus, kortomis;
- Be pateisinamos priežasties praleido pamoką(-as);
- Kita (įrašyti)

.....

Mokytojo parašas.....Vardas, pavardė

Mokinio drausmės pažeidimo priežasčių aiškinimas.....

.....

.....

.....
.....
.....

Mokinio parašas.....Vardas, pavardė.....

Soc. pedagogė.....

Susipažinau:

Tėvai (globėjai, rūpintojai)
(parašas) (vardas, pavardė)

KONFLIKTINIŲ SITUACIJŲ VALDYMO TVARKA

1. Įvykus konfliktinei situacijai, kai mokinio elgesys akivaizdžiai griauna mokinių ugdymosi procesą pamokos metu, mokytojas taiko drausminimo priemones:

1.1. sudrausmina;

1.2. įspėja;

1.3. persodina;

2. Drausminimui nepadėjus:

2.1. mokytojas telefonu iškviečia Pagalbos specialistą ar budintį vadovą;

2.2. mokytojas gali paprašyti klasės mokinio pakviesti Pagalbos specialistą;

2.3. mokiny su visomis mokymosi priemonėmis vyksta tęsti ugdymosi proceso į tam priskirtą kabinetą (skaitykla, socialinio pedagogo kabinetą), o mokytojas pasirūpina, kad mokiny turėtų darbo (jei mokiny neturi vadovėlio, pratybų, sąsiuvinio, mokytojas turi pasirūpinti papildoma mokomąja medžiaga, kuria naudodamasis mokiny galėtų išmokti pamokos temą);

2.4. Pagalbos specialistas įregistruoja mokinį į „Konfliktinių situacijų registracijos žurnalą“.

2.5. mokiny parašo paaiškinimą apie netinkamą elgesį pamokoje ir iki pamokos pabaigos atlieka mokytojo paskirtas užduotis;

2.6. mokytojas po pamokos atvyksta pas Pagalbos specialistą ir paskambina mokinio tėvams, informuodamas apie netinkamo elgesio apraiškas pamokoje, informaciją perduoda klasės auklėtojui.

3. Jei tas pats mokiny per pusmetį nusižengia pakartotinai:

3.1. vykdomos priemonės, numatytos 2.1. ir 2.6. punktuose;

3.2. socialinis pedagogas kartu su auklėtoju organizuoja pokalbį su mokiniu. Į pokalbį kviečiami mokinio tėvai.

4. Jei tas pats mokiny per pusmetį nusižengia tris kartus:

4.1. vykdomos priemonės, numatytos 2.1. ir 2.6. punktuose;

4.2. klasės auklėtojas, suderinęs su socialiniu pedagogu, inicijuoja Vaiko gerovės komisijos posėdį.

5. Jei tas pats mokiny per pusmetį nusižengia keturis kartus ir daugiau:

5.1. vykdomos priemonės, numatytos 2.1. ir 2.6. punktuose;

5.2. raštu kreipiamasi į policiją.