

Netradicinio ugdymo savaitė netradicinėje aplinkoje

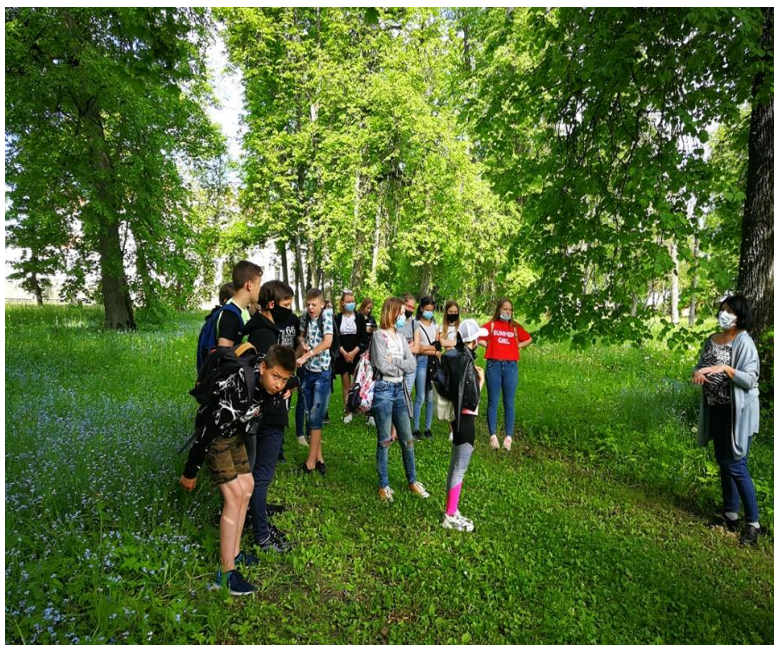
Baigiantis 2020-2021 mokslo metams birželio 3 – 9 dienomis vyko netradicinio ugdymo savaitė. Šiomis dienomis ugdymo veiklos buvo organizuojamos už mokyklos ribų, o įprastines pamokas pakeitė užsiėmimai, integruojantys įvairius mokomuosius dalykus ir integruojamąsias, prevencines bei kitas ugdymo programas. Kiekviena klasė turėjo atskirą visos savaitės veiklų tvarkaraštį.

Organizuodami netradicinio integruoto ugdymo dienas mokytojai rėmėsi Erasmus+ projekto „Mokinių motyvaciją skatinantys metodai, integruojant anglų kalbos ir kitų dalykų mokymą“ mobilumuose įgyta patirtimi.

6 klasės turėjo įvairius užsiėmimus, į kuriuos buvo integruotos antrosios užsienio kalbos – rusų ir vokiečių kalbos, fizinis ugdymas, matematika, istorija, gamta ir žmogus. Mokiniai keliavo pėsčiomis nuo mokyklos Laukupės taku iki Rokiškio dvaro. Sustojimų metu mokiniai žaisdavo judriuosius žaidimus, turėdavo įvardinti šalia esančius objektus, augalus, medžius rusų ir vokiečių kalbomis, suskaičiuoti juos ir apibūdinti, pasakyti jų spalvą abejomis kalbomis. Mokiniai turėjo apskaičiuoti, kiek žingsnių jie nueina per tam tikrą laiką, kiek žingsnių sudaro kilometrą. Taip pat mokiniai dėliojo geometrines figūras iš augalų, sprendė matematinius galvosūkius, net gi pabandė sudainuoti daugybos lentelės stulpelį.



Rokiškio dvaro parko teritorijoje mokiniai mokėsi gamtos ir žmogaus pažinimo, istorijos, fizinio ugdymo ir rusų bei vokiečių kalbų. Dalyvaujant edukacijoje „Medžio paslaptys“, mokiniai gebėjo ne tik įvardinti bet ir apibūdinti čia augančius medžius abejomis kalbomis. Dalyvaujant edukacijoje „Medžiotojo Roko pasakojimai apie Rokiškio senovę“, mokiniai pasisėmė istorijos žinių ir išbandė savo fizinius gebėjimus šaudyti iš lanko.

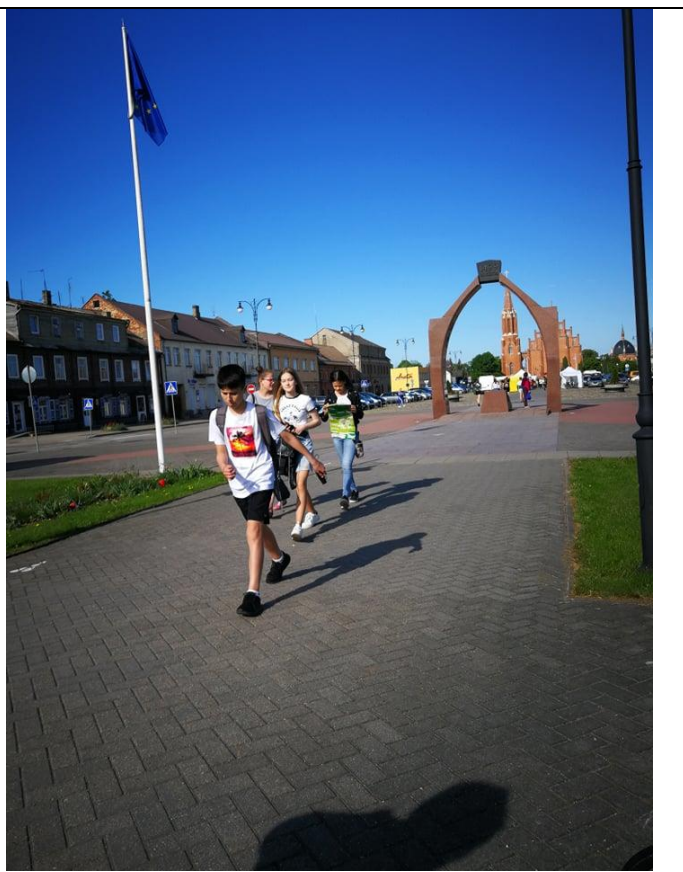


5b klasė dalyvavo netradicinio integruoto fizinio ugdymo, lietuvių kalbos ir etikos ugdymo veiklose, o 5a klasė- integruotose fizinio ugdymo, lietuvių kalbos ir istorijos ugdymo veiklose. 5b klasės mokiniai pėsčiomis keliavo per visą miestą: nuo mokyklos iki L. Šepkos parko, nuo Rokiškio Kultūros centro Respublikos gatve iki dvaro. Mokiniai giliau susipažino su kultūros paveldo vertybėmis, kurios saugomos gyvenamojoje vietovėje: L. Šepkos parko skulptūros, Respublikos gatvėje esančios langinės, plenerų istorijos. Prie Kultūros centro mokiniai stabtelėjo prie žymių Rokiškio kraštui nusipelnusių asmenybių atminimo lentos. Mokiniai skaitė istorijas apie kūrėjus, jų veiklą ir darbus, diskutavo apie tai, kaip svarbu jaustis bendruomenės nariu, kaip svarbu didžiuotis savo krašto bendruomene. Skaičiuodami nueitus žingsnius, mokiniai pasiekė dvarą, kur dalyvavo edukacijoje apie uždraustas lietuviškas knygas.

5a klasė taip pat keliavo pėsčiomis po Rokiškio miestą ir sekė savo nueitų žingsnių skaičių. Mokiniai aplankė Rokiškio istoriją menančius objektus, sužinojo apie juos ne tik įvairių istorinių dalykų, bet ir apie literatūrą, kurioje buvo aprašyti šie aplankyti objektai ir įvykiai.

7a klasė dalyvavo netradicinio integruoto fizinio ugdymo ir tikybos ugdymo veiklose. Mokiniai dienos veiklas pradėjo Rokiškio bažnyčioje, susipažindami su jos istorija. Nuo bažnyčios mokiniai keliavo pėsčiomis į Velniakalnį palei Rokiškio Kalvarijas, sustodami ties Kryžiaus kelio stotimis. Mokiniai sužinojo apie jų istoriją, architektūrą ir reikšmę tikintiesiems. Kadangi prie Rokiškio Kalvarijų yra puikus sporto kompleksas, mokiniai turėjo puikią galimybę pasportuoti ir pažaisti judriuosius žaidimus ypatingoje aplinkoje.

8a klasė dalyvavo netradicinio ugdymo dienos veiklose, kurios buvo susiję su anglų kalba ir integruojamosiomis programomis: žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ir prevencine programa, ugdančia mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančia smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Mokiniai dalyvavo Rokiškio Turizmo ir Verslo Informacijos centro parengtame orientaciniame žaidime, kuris vyko Rokiškio miesto ribose. Žaidimo instrukcijos ir užduotys buvo parengtos ir anglų kalba. Atlikdami užduotis, mokiniai įvardinti ženklus, simbolius, signalus, formuluoti prašymus, įspėjimus, pranešimus, apibūdinti tinkamo elgesio taisykles gatvėje ir prie vandens telkinio (žmogaus sauga).



Mokiniai dirbo grupėmis, todėl svarbu buvo palaikyti socialinę, psichinę ir fizinę sveikatą – draugiškai bendrauti, bendradarbiauti, nekonfliktuoti, atsispirti neigiamai įtakai, pasitikėti savimi, sveikai maitintis net ir nepalankioje aplinkoje; mokiniai turėjo paaiškinti su savimi turimo maisto naudingumą organizmui (sveikatos ugdymas). Paskutinė orientacinio žaidimo vieta buvo Velniakalnis, kurio bendruomenė ir aplinka skatina gyventi sveikai, be žalingų įpročių, aktyviai leisti laisvalaikį (prevencinė programa). Mokiniai anglų kalba pristatė Velniakalnio sporto komplekso galimybes ir aptarė savo dienos užsiėmimus, kuriuos praleido aktyviai judėdami, sveikai maitindamiesi ir prasmingai – mokiniai surado daug naujų vietų mieste, apie kurias anksčiau nežinojo.