



„Jei duosiu mintį tau – Gali ją priimti arba ne, Bet jei galiu
tave priversti sugalvoti mintį – Tikrai prie tavo ūgtelėjimo
prisidėjęs būsiu.“

Elbertas Hubartas



Socialinio pedagogo tikslas

Socialinio pedagogo veiklos tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes, poreikius, gebėjimus ir ateities perspektyvas, teikti kokybišką, efektyvią ir lanksčią socialinę, pedagoginę pagalbą skirtingų gebėjimų bei poreikių mokiniams, bendradarbiaujant su mokytojais, mokyklos administracija, mokinių tėvais bei pagalbą teikiančiomis institucijomis.



Socialinio pedagogo veikla

- ▶ Pagrindinis socialinio pedagogo veiklos tikslas – vaiko gerovė, saugumas siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raidą, pilietinę brandą.
- ▶ Padeda mokiniams adaptuotis mokykloje;
- ▶ Teikia mokiniams reikalingas socialines pedagogines paslaugas;
- ▶ Padeda spręsti mokinių lankomumo, užimtumo, elgesio ir socialines problemas;
- ▶ Atstovauja ir gina vaiko teises mokykloje ir už jos ribų;
- ▶ Vykdo prevencines programas;
- ▶ Padeda tėvams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę pedagoginę pagalbą.
- ▶ Siekiant užtikrinti vaiko gerovę bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis.



Socialinio pedagogo funkcijos

- ▶ Įvertinimo (renka informaciją, analizuoja, daro išvadas).
- ▶ Konsultacinę (pataria, padeda, konsultuoja).
- ▶ Vadybinę (organizuoja, telkia, planuoja, priima sprendimus ir už juos atsako).
- ▶ Korekcinę (skatina, įgalina, padeda adaptuotis, aktyvina, mobilizuoja).
- ▶ Šviečiamąją (informuoja, aiškina).
- ▶ Koordinacinę (palaiko ryšius, siunčia-perduoda informaciją).
- ▶ Prevencinę (numato neigiamus reiškinius, poelgius ir padeda jų išvengti).
- ▶ Teisinę (atstovauja, gina vaiko interesus).
- ▶ Socialinio- emocinio ugdymo.



Gerbiami Tėveliai, kreipkitės

- Kai vaikas turi bendravimo, elgesio, mokymosi, mokyklos lankomumo problemų;
- Kai vaikas patiria fizinį ar psichologinį smurtą mokykloje;
- Kai vaikas turi bendravimo su bendraamžiais ar mokytojais sunkumų;
- Kai vaikas turi polinkį žalingiems įpročiams ar kitaip netinkamai elgtis.



Moksleivi, kad išliktum saugus, labai svarbu

- ▶ Pasitikėti savimi- teigiamai apie save mąstyti, žinoti savo stiprybes ir stengtis įveikti silpnybes;
- ▶ Gerbti save- niekam neleisti savęs žeminti, pabrėžti savo vertę;
- ▶ Pasakyti „NE“, kai gauni pavojingą ar tau nepriimtina pasiūlymą;
- ▶ Bendrauti ir bendradarbiauti: spręsti konfliktus be smurto, paprašyti pagalbos, apsitarti;
- ▶ Pasirinkti draugus, kuriais gali pasitikėti, kurie neįtrauks tavęs į pavojingą veiklą, nevers tavęs paklusti;
- ▶ Iš anksto įvertinti pavojingas situacijas. Dažniau nukenčia ne tik silpnesni, nepasitikintys savimi vaikai, bet ir drąsuoliai, pervertinantys savo jėgas arba nesugebantys realiai įvertinti situacijos. Pavyzdžiui, apsvaigę nuo alkoholio ar narkotikų žmonės būna ypač pavojingi dėl neprognozuojamo elgesio. Kompanijose, kai vartojami svaigalai, visada didesnė prievartos rizika.



Moksleivi, kreipkis, jei

- ▶ nori pasidžiaugti sėkme ar pasidalinti savo rūpesčiais, kartu paieškoti sprendimų ar tiesiog pabūti kartu...
- ▶ kyla sunkumų mokluose ir nori apie tai pasikalbėti...
- ▶ turi idėjų ir sumanymų, kuriuos norėtum įgyvendinti mokykloje organizuojant įvairias akcijas, renginius ir panašiai.
- ▶ žinau, kad kiekvienas iš Jūsų esate savitas ir nepakartojamas. Priimu Jus tokius, kokie esate. Saugau ir laikau paslapyje man patikėtus Jūsų džiaugsmus, rūpesčius, svajones... Neteisiu ir nesmerkiu, juk visi galime suklysti, suklupti... Man svarbu, kad mūsų mokykla taptų Sėkmės mokykla kiekvienam mokiniui.
- ▶ Mielai Jums padėsiu ir lauksiu Jūsų progimnazijoje socialinės pedagogės kabinete.

Darbo grafikas

Socialinė pedagogė Loreta Masionienė

2022-2023 m.m.

| <p>Mokinių, jų tėvelių, pedagogų, klasės auklėtojų konsultavimas, individualus darbas su mokiniais, situacijų analizė.</p> <p>Pastaba: esant poreikiui konsultacijų laikas gali keistis</p> | <p>Pietų pertrauka</p> | <p>Bendradarbiavimas ir konsultacijos su socialiniais partneriais, specialistais, dokumentacijos tvarkymas, metodinės medžiagos ruošimas, pasiruošimas konsultacijoms, savišvieta, dalyvavimas atvejo vadybos posėdžiuose ir kt (nekontaktinės val.)</p> <p>Pastaba: pagal poreikį</p> |
|---|------------------------|--|
| I. 7.45–15.30 | 11.30-12.00 | 15.30–16.30 |
| II. 7.45–14.30 | 11.30–12.00 | 14.30–16.00 |
| III. 7.45–14.30 | 11.30-12.00 | 14.30-16.00 |
| IV. 7.45–14.30 Pradinė mokykla | 12.00–12.30 | 14.30-16.10 |
| V. 7.45 –12.45 | | 12.45-13.30 |